



Colegio de Bachilleres del Estado de Durango

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Código: FOR 7.2 DiAc 04	Página 1 de 1
Fecha de emisión: 06/07/2007	
Fecha de Revisión: 21/08/2007	
Número de Revisión: 2	

Campo de Conocimiento:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias de la Salud I	Semestre:	V
Parcial:	Segundo Parcial	Unidad(es) Temática(s):	Segunda		
Periodo:	16/Sept - 12/Oct - 08	Título de la(s) Unidad(es):	II. El Cuerpo Humano		
Tema ó Subtema	Contenido Programático				No. de Sesiones
2.1	Introducción a la Anatomía fisiología e higiene				0
2.1.1	Conceptos				1
2.1.2	Interdisciplinarietàad				1
2.2	Planimetría y cavidades				0
2.2.1	Terminología básica				1
2.2.2	Posición y planos anatómicos				1
2.2.3	Cavidades del cuerpo humano				1
2.3	Sistemas: Anatomía, fisiología e higiene				0
2.3.1	Digestivo				1
2.3.2	Respiratorio				1
2.3.3	Circulatorio				1
2.3.4	Inmunológico				1
2.3.5	Locomotor				1
2.3.6	Tegumentario				1
2.3.7	Excretor				1
2.3.8	Reproductor				1
2.3.9	Endocrino				1
	Total de Sesiones:				
Fecha de Evaluación: 13 al 17 de Octubre de 2008.					
Criterios De Evaluación:			Material Didáctico:		
<ul style="list-style-type: none"> - Examen: 50%. Trabajos: 20%. Laboratorio:20%. Asistencia 10%. 			<ul style="list-style-type: none"> - Láminas., acetatos, cañon, pintarón, marcadores. 		
Bibliografía: Ciencias de la salud. Higashida. Biología II. Marco Antonio Youn Medina. Biología 2. bachillerato. Marta Patricia Velásquez Ocampo.			Elaboró: Biol.. Rafael González Ocón		
			Plantel: Gregorio A. García		



Colegio de Bachilleres del Estado de Durango

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Código: FOR 7.2 DiAc 04	Página 1 de 1
Fecha de emisión: 06/07/2007	
Fecha de Revisión: 21/08/2007	
Número de Revisión: 2	

Campo de Conocimiento:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias de la Salud I	Semestre:	V
Parcial:	Tercer Parcial	Unidad(es) Temática(s):	Tercera		
Periodo:	20/Oct – 21/Nov- 08	Título de la(s) Unidad(es):	III. Introducción a los primeros auxilios		
Tema ó Subtema	Contenido Programático				No. de Sesiones
3.1	Introducción				0
3.1.1	Normas Generales				1
3.1.2	Evaluación primaria y secundaria				
3.2	Botiquín de primeros auxilios				0
3.2.1	Materiales básicos y su aplicación				1
3.3	Signos vitales				0
3.3.1	Valoración				1
	<ul style="list-style-type: none"> • Pulso • Respiración • Tensión arterial • Temperatura • Reflejo pupilar • Coloración de la piel 				
3.4	Soporte básico de vida				0
3.4.1	Causas del paro respiratorio y cardiorespiratorio				2
3.4.2	Respiración de salvamento				
3.4.3	RPC (Reanimación cardiopulmonar)				
	Total de Sesiones:				
Fecha de Evaluación: 17 al 21 de Noviembre de 2008.					
Criterios De Evaluación:			Material Didáctico:		
<ul style="list-style-type: none"> - Examen: 50%. Trabajos: 20%. Laboratorio: 20%. Asistencia: 10%. 			<ul style="list-style-type: none"> - Vendas, medicamento, aparato para medir la presión, láminas, cañon, material de laboratorio. 		
Bibliografía:			Elaboró:		
Ciencias de la salud. Higashida. Primeros Auxilios. Cruz Roja. Primeros Auxilios . Medicina familiar			Biol.. Rafael González Ocón.		
			Plantel:		
			Gregorio A. García.		



Colegio de Bachilleres del Estado de Durango

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Código: FOR 7.2 DiAc 04	Página 1 de 1
Fecha de emisión: 06/07/2007	
Fecha de Revisión: 21/08/2007	
Número de Revisión: 2	

Campo de Conocimiento:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias de la Salud I	Semestre:	V
Parcial:	Tercer Parcial	Unidad(es) Temática(s):	Tercera		
Periodo:	20/Oct – 21/Nov/08	Título de la(s) Unidad(es):	Introducción a los Primeros Auxilios		
Tema ó Subtema	Contenido Programático				No. de Sesiones
3.5	Estado de Shock				0
3.5.1	Tipos Características y tratamientos				1
3.6	Hemorragias y Heridas				0
3.6.1	Clasificación y tratamiento				1
3.7	Quemaduras				0
3.7.1	Clasificación y tratamiento				1
3.8	Intoxicaciones				0
3.8.1	Tipos y tratamientos				1
3.9	Lesiones músculo – esqueléticas: signos, síntomas y tratamiento				0
3.9.1	Fracturas				1
3.9.2	Luxaciones				
3.9.3	Esginse				1
3.9.4	Desgarres				
3.9.5	Traumas craneoencefálico y de columna vertebral				
3.10	Lesiones por frío y por calor				0
3.10.1	Deshidratación				1
3.10.2	Hipotermia				1
Total de Sesiones:					15 horas.

Fecha de Evaluación: 17 al 21 de Noviembre de 2008.

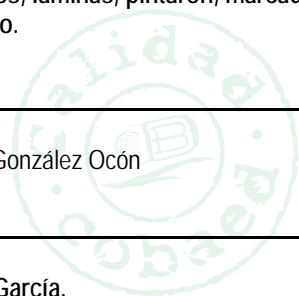
Criterios De Evaluación: - Examen: 50%. Laboratorio:20%. Trabajos: 20%. Asistencia: 10%.	Material Didáctico: - Vendas, medicamentos, láminas, pintarón, marcadores, material de laboratorio.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bibliografía:

 Ciencias de la Salud. Higashida. Primeros Auxilios. Cruz Roja. Primeros Auxilios. Medicina familiar.

Elaboró:
 Biol.. Rafael González Ocón

Plantel:
 Gregorio A. García.





Colegio de Bachilleres del Estado de Durango

Código: FOR 7.2 DiAc 03	Página 1 de 1
Fecha de emisión: 06/07/2007	
Fecha de Revisión: 21/08/2007	
Número de Revisión: 2	

FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SEMANA: 1	11 al 15 de Agosto	Semestre: V	Periodo Parcial: 8 al 12 de Septiembre 2008.
Campo De Conocimiento: CIENCIAS NATURALES		Asignatura: CIENCIAS DE LA SALUD I	

Número de Sesiones	Contenidos		Actividades de Enseñanza	Actividades de Aprendizaje	Observaciones
1	Encuadre	El alumno conocerá el programa, objetivos, proceso de evaluación	conocerá los temas que se impartirán durante el semestre, como los procesos a evaluar.	Revisará los temas y hará una crítica constructiva de los mismos.	
1	1.1 Ciencias de la Salud		Realizará un encuadre que describa el objetivo de la unidad, la forma de trabajo y los criterios de evaluación.	Preguntar y aclarar todas las dudas, apreciaciones o aportaciones sobre los estilos de enseñanza, las actividades a realizar y evidencias a evaluar y su relación con los objetivos de aprendizaje.	
1	1.1.1 Ciencias de la salud y objetivos.		Realizar una evaluación diagnóstica sobre conocimientos previos de la asignatura, tales como; Ciencia, método científico, identificación de las ciencias de la salud.	Participar en una lluvia de ideas, aportando sus conocimientos previos, ideas preconcebidas, experiencias, para relacionarlas posteriormente con el contenido de la temática a abordar.	
2	1.1.2 Interdisciplinariedad de las ciencias de la salud.		Guiar la elaboración de un mapa conceptual a partir de una lectura previa en donde se indique el campo de las ciencias de la salud y su campo de estudio, involucrando su carácter interdisciplinario.	Identificar los conceptos principales, para elaborar un mapa conceptual donde se establezcan las relaciones en el campo de acción de las ciencias de la salud.	
			Dirigir una exposición sobre la interdisciplinariedad de las Ciencias de la Salud, destacando sus objetivos, función e importancia.	Exponer por equipos, los objetivos, funciones e importancia de algunas de las Ciencias de la Salud (medicina, odontología, enfermería, nutrición y epidemiología), destacando su carácter interdisciplinario.	

Modalidad Didáctica Sugerida	Elaboró:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición expositiva. ➤ Elaboración de glosario y resumen. ➤ Lectura comentada. ➤ Investigación documental extraclase. ➤ Participación individual y por equipo. ➤ Lluvia de ideas ➤ Entrevista. 	BIOL. RAFAEL GONZALEZ OCON
	Plantel:
	GREGORIO A. GARCIA