

INDICADORES DE RESULTADOS

Matriz de Indicadores					
Nombre de la Matriz	Atención al alumno de Educación Media Superior	De	pendencia	COBAED	
		Al	LINEACION		
	Plan Estatal de Desarrollo		Misión de la Dependencia		
Eje	Gobierno Con Sentido Humano y Social			mpetitivos con excelente preparación académica que les permita un ciendo de la resiliencia el instrumento para que se incorporen con éxito a la educación superior o al sector productivo.	
	En COBAED, nuestra prioridad es o			Visión de la Dependencia	
educación de calidad, con alumnos que actúen con		futuro de la juventud	le prestigio estatal y nacional, que genere confianza en la formación y de Durango, y lograr posicionar al COBAED como la mejor opción en el nivel de educación media superior.		

	MA	TRIZ DE INDICADORES DE RES	ULTADOS	
R	esumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al incremento de la eficiencia terminal en jóvenes de educación media superior del estado de Durango mediante la consolidación del modelo educativo.	Eficiencia Terminal en el Estado	Departamento de Estadística de la Secretaria de Educación del Estado de Durango. Tabla de indicadores básicos (SEED)	Se mantiene el modelo educativo Y las políticas de la SEMS (Subsecretaria de Educación Media Superior)

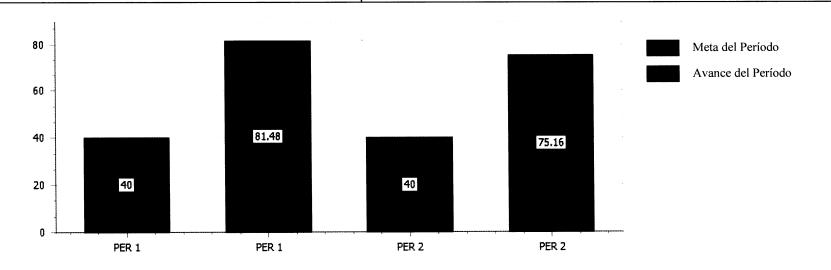
Propósito	Un Alto Porcentaje de los Alumnos de COBAED Concluyen su Educación Media Superior	Porcentaje de alumnos que concluyen su EMS en COBAED	Sistema de Registro y Control Escolar. Por medio del registro de alumnos y Tabla de egresados. Depto. de Estadística Tabla de indicadores de Eficiencia Terminal.	Los alumnos cuentan con las condiciones necesarias para concluir sus estudios de educación media superior.
	1. CONSOLIDAR Y FORTALECER LA APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO BASADO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	Porcentaje de aprobación en evaluaciones parciales	Sistema de Registro y Control Escolar, Reporte concentrado calificaciones y boleta de calificaciones. Departamento de Evaluación Educativa, Reporte de alumnos aprobados y reprobados al finalizar cada parcial	La Secretaria de Educación Pública instrumenta en tiempo y forma las políticas y lineamientos del modelo educativo.
Componentes	2. EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN EL COBAED	Tasa de Productividad Administrativa	Departamento de Infraestructura correo informativo por parte de INIFEED. Depto. De Sistemas, Reporte de equipos recibidos vs entregados por mantenimiento. Subdirección de Recursos Humanos, Número de movimientos capturados en el Sistema de nómina (SIAPSEP). Recursos Materiales, Cédula de las sub actividades del componente.	La dispersión del recurso Federal y Estatal se efectúa en tiempo y forma. Se cuenta con un Sistema de Información integral autónomo y eficiente.
Actividades	1.1 CAPACITACIÓN DE DOCENTES	Porcentaje de docentes capacitados	Departamento de Formación Académica y Selección de Personal, Listados de personal docente que emite RH, Listas de	La capacitación de los docentes se desarrolla de manera efectiva.

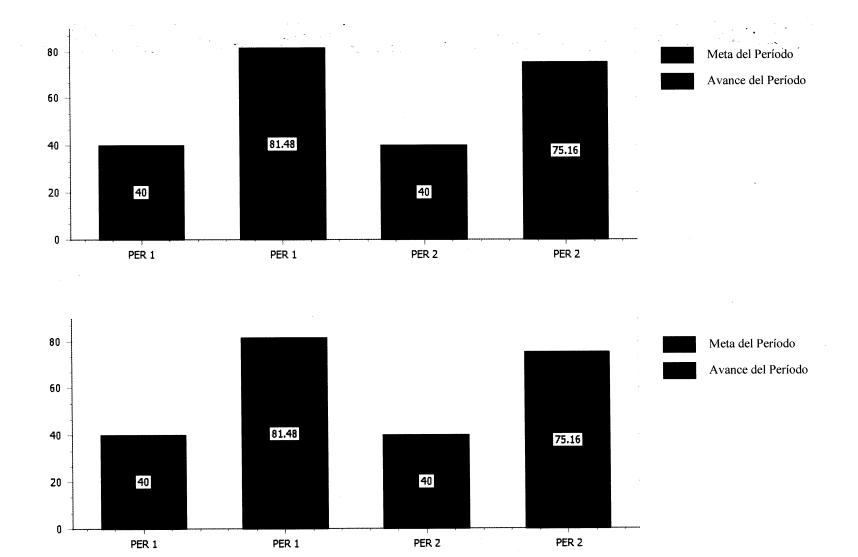
		Asistencia de cursos presenciales y Listados emitidos por la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS, (Cursos en línea). Subdirección de Recursos Humanos, Listado informativo de SIAPSEP.	
1.2 DIAGNOSTICO DE NIVEL ACADEMICO DE EDUCACION SECUNDARIA EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	Porcentaje de Alumnos con resultado eficiente en examen de diagnóstico institucional	Departamento de Evaluación Educativa resultados evaluación diagnostica.	Los alumnos de nivel básico se incorporan con las bases de conocimientos y habilidades necesarias
1.3 MOTIVACION PARA EL ALUMNADO	Tasa de atención integral	Orientación Educativa, Reportes de participación en los programas. Coordinación cívica deportiva y artística cultural, Memoria del evento y/o Lista de Participación. Proyectos académicos especiales, Información que contiene el tablero de control de no. de alumnos Becarios de la CBSEMS y Prospera (Sistema Integral de Certificación Electrónica) Departamento de Difusión y Relaciones Públicas, Lista de distribución del material de promoción entregado a los planteles para realizar la difusión en sus áreas de influencia conforme a los datos estadísticos proporcionados por el Depto.	Los alumnos mantienen interés en concluir su educación medio superior y se presenta una alta captación de alumnos de nuevo ingreso. Los alumnos asisten y participan de manera regular de acuerdo al Reglamento de Alumnos.

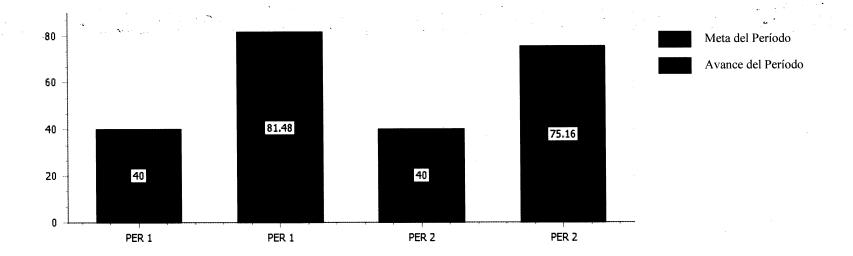
		De Evaluación educativa: Medición Radial, según la base de datos de Secundaria que proporciona el dpto. Antes mencionado.	
		Departamento de Planeación Académica, Reporte de indicador de Asesoría, Reporte de Atención de Tutorías, Minutas de acompañamiento a Planteles, Sistema de atención Técnica a la Escuela,	
		Reportes de Tutorías y Asesoría Técnica pedagógicas y Minutas de reuniones colegiadas con docentes y directivos. Sistema de Registro y	
		Control Escolar, Lista de Asistencia	
2.1 SUMINISTROS DE INSUMOS	Porcentaje de Cumplimiento de la agenda de adquisiciones	Departamento de Recursos Materiales, Agenda de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, contratos, Órdenes de Compra y Servicio.	Los recursos económicos son suficientes para el suministro de insumos.
2.2 MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA	Porcentaje de mantenimientos solicitados- atendidos.	Departamento de Recursos Materiales, Requisiciones y Órdenes de Compra y de Servicios. Departamento de Infraestructura. Indicadores del programa de mantenimiento preventivo del Sistema de Gestión de Calidad. Depto. De Sistemas, Formatos de entrada de Falla	Los recursos económicos son suficientes para el mantenimiento de la infraestructura.

2.3 RECURSOS		reparados, inventario de equipo de cómputo, telecomunicaciones y contrato de mantenimiento de servicio externo.	
HUMANOS SUFICIENTES (COBERTURA DE LA PLANTILLA LABORAL)	Porcentaje de Asignación de Personal	Programación, Información del anexo de ejecución.	Los recursos económicos son suficientes para cubrir el pago de la nómina; y se cumple con el perfil para ocupación de plazas.

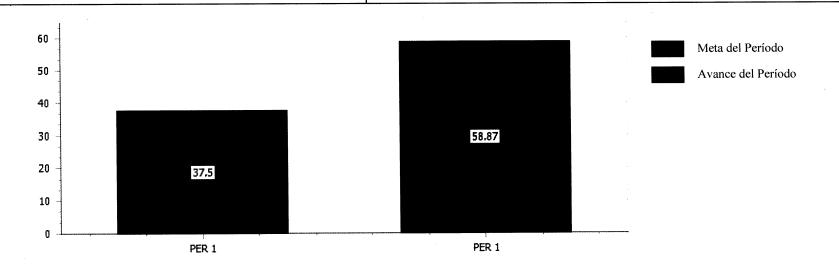
	CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD				
Dependencia:	Colegio de Bachilleres	and the second s	Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior	
Eje rector:	Gobierno con sentido	humano y social	Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo	
Nombre del indicador:	Porcentaje de manten	imientos solicitados- atendidos.			
Descripción del indicador:	Mantenimiento a infra	eestructura	-		
Método de calculo:					
	PAMR	Porcentaje de acciones de mantenimiento realiza	das		
Variables:	AMR	Acciones de mantenimiento realizadas			
	AMS	Acciones de mantenimiento solicitadas.			
Medios de verificación	Departamento de rec	ursos materiales, agenda de adquisiciones, arrenda	amientos y servicios,	contratos, órdenes de compra y servicio.	
	Frecue	encia de medición		Dimensión del indicador	
		Trimestral		Eficiencia	
	Tip	o de indicador		Comportamiento	
	Gestión Ascendente				
	Línea base Meta				
	0				

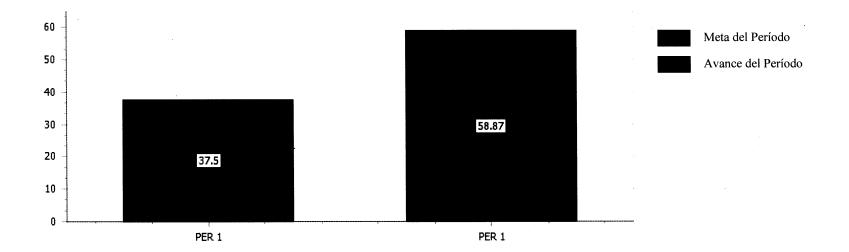






	CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD				
Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior	
Eje rector:	Gobierno con sentido	humano y social	Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo	
Nombre del indicador:					
Descripción del indicador:	Motivación para el alu	mnado			
Método de calculo:	PAI= (AP/TAC)*100				
	PAI	Porcentaje de atención Integral			
Variables:	AP	Porcentaje de alumnos participantes			
	TAC Totalidad de alumnos de COBAED				
Medios de verificación	en sus áreas de influencia conforme a los datos estadísticos proporcionados por el Depto. De Evaluación educativa: Medición Radial, segun la pase de datos de Secundaria				
	Frecue	encia de medición		Dimensión del indicador	
	Semestral Calidad				
	Tipo de indicador Comportamiento				
	Gestión Ascendente				
	Línea base Meta				
		60		75	





	CÉDULA DEL INDICADOR COMPONENTE					
Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior		
Eje rector:	Gobierno con sentido	humano y social	Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo		
Nombre de l	Porcentaje de aproba	ción en evaluaciones parciales				
indicador:						
Descripción:	Consolidad y fortalece	r la aplicación del modelo educativo basado en el de	sarrollo de compete	encias		
Método de	PAEP = (AA / AE)*10	00				
calculo:	→ The state of the state o					
	PAEP	PAEP Porcentaje de aprobacion en evaluaciones parciales				
Variables:	AA Alumnos Aprobados					
	AE Alumnos Evaluados					
Medios de			boleta de calificacio	ones.Departamento de evaluación educativa, reporte de alumnos aprobados y		
verificación	reprobados al finalizar	cada parcial				
i	Frecue	encia de medición		Dimensión del indicador		
	Trimestral Eficiencia			Eficiencia		
	Tipo de indicador Comportamiento					
	Gestión Ascendente					
	Línea base Meta					

