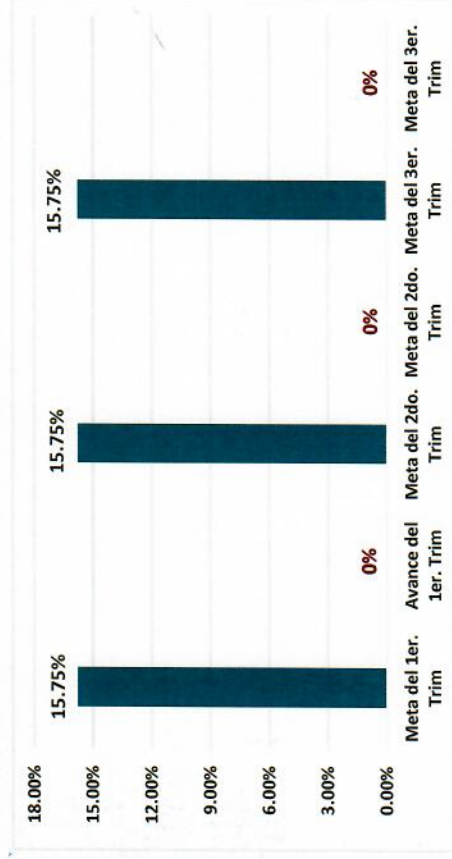


MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS "MIR" 2024				
ACT 2 COMPONENTE 1		RESUMEN NARRATIVO DE LA ACTIVIDAD		
Proportión de alumnos que participan en actividades extraescolares como parte del fortalecimiento del servicio educativo para una formación integral y generar sentido de pertenencia.		NOMBRE DEL INDICADOR		MEDIOS DE VERIFICACIÓN
		Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono atendidos.		Plataforma PITA (Programa Institucional de Tutorías Académicas). Plataforma de seguimiento de ausentismo de Orientación Educativa.
METADATO		DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES:		
DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:		FORMULA:		META:
Proportión de alumnos en riesgo de abandono atendidos por las areas de tutoría y orientación educativa.		PARa= (Ara/MT)*100		63%
NÚMERADOR:		UNIDAD DE MEDIDA: NÚMERO DE ALUMNOS		0
DENOMINADOR:		UNIDAD DE MEDIDA: NÚMERO DE ALUMNOS		0
LÍNEA BASE		PERÍODO		CICLO
0.00%		Trimestral		B
		CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR		
ENERO-IVARZO		ABRIL-JUNIO		JULIO-SEPTIEMBRE
0		0		0
		CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR		
ENERO-IVARZO		ABRIL-JUNIO		JULIO-SEPTIEMBRE
0		0		0
		HOMBRES		MUJERES
		0		0
		MARQUE CON UNA "X" LAS CARACTERÍSTICAS DE LA META (SOLO UNA POR RENGÓN)		
DIMENSIÓN		EFICACIA		EFICACIA
CLASIFICACIÓN DE LA META:		ACUMULATIVA		ACUMULATIVA
DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA		ESTATAL		ESTATAL
FRECUENCIA DE MEDICIÓN		TRIMESTRAL		TRIMESTRAL
FINANCIAMIENTO		ESTATAL		ESTATAL
ALINEACIÓN: COLOCAR EL NÚMERO DEL OBJETIVO ALINEADO		PROSEDU:		PROSEDU:

NOTA: NO SE OBTUVIERON RESULTADOS DURANTE ESTE PERÍODO POR FALLA EN EL SERVIDOR Y EN CONSECUENCIA FALLA EN LA PLATAFORMA PITA (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS) Y PLATAFORMA DE SEGUIMIENTO DE AUSENTISMO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

CÉDULA DEL INDICADOR A2C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono atendidos.		
Descripción del Indicador:	Alumnos en riesgo de abandono atendidos por las áreas de tutoría y orientación educativa.		
Método de cálculo:	PARa= (Ara/MT)*100		
Definición de variables:	PARa= Porcentaje de Alumnos en riesgo de abandono atendidos, Ara= alumnos en riesgo atendidos, MT= matrícula total		
Medios de Verificación	Plataforma PITA (Programa Institucional de Tutorías Académicas). Plataforma de seguimiento de ausentismo de Orientación Educativa.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
0.0%		63%	



NOTA: NO SE OBTUVIERON RESULTADOS DURANTE ESTE PERIODO POR FALLA EN EL SERVIDOR Y EN CONSECUENCIA FALLA EN LA PLATAFORMA PITA (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS) Y PLATAFORMA DE SEGUIMIENTO DE AUSENTISMO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

CÉDULA DEL INDICADOR A3C2.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Solicitudes atendidas de los Formatos RH1.		
Descripción del Indicador:	Solicitudes recibidas (formato RH1) por los planteles con las propuestas de movimiento de personal respectivamente de su plantel.		
Método de cálculo:	PFRH1=FSA/SR *100		
Definición de variables:	PFRH1= Porcentaje de formatos RH1 atendidos; FSA= Formato de solicitudes autorizadas; SR= Solicitudes recibidas;		
Medios de Verificación	Formato Único para Propuestas de Movimiento de Personal (Formato RH1) del Departamento de Recursos Humanos.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
80.0%		92%	

