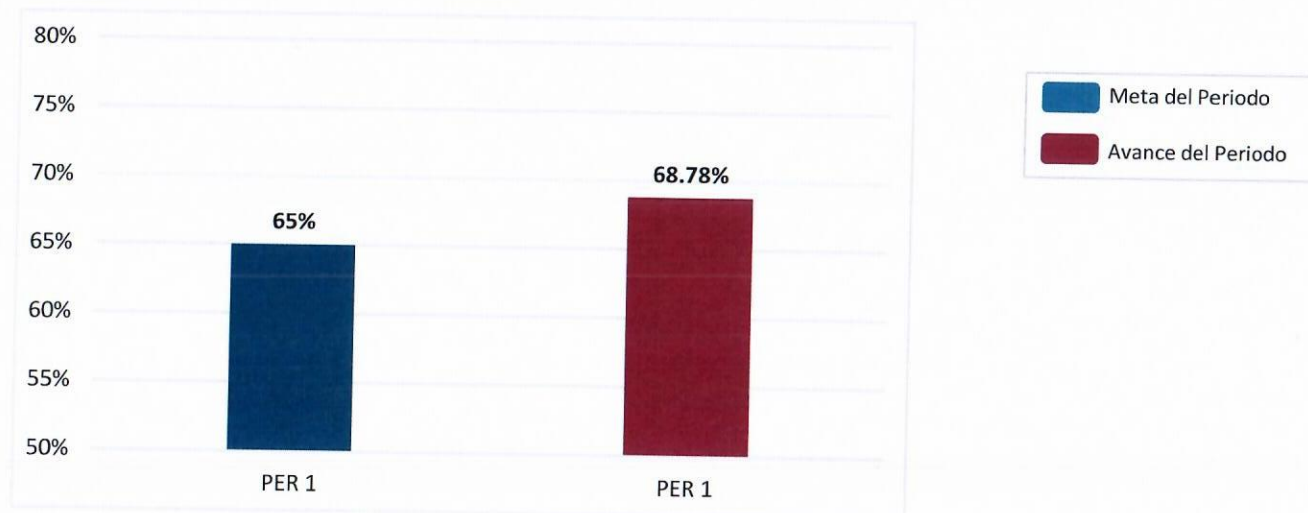
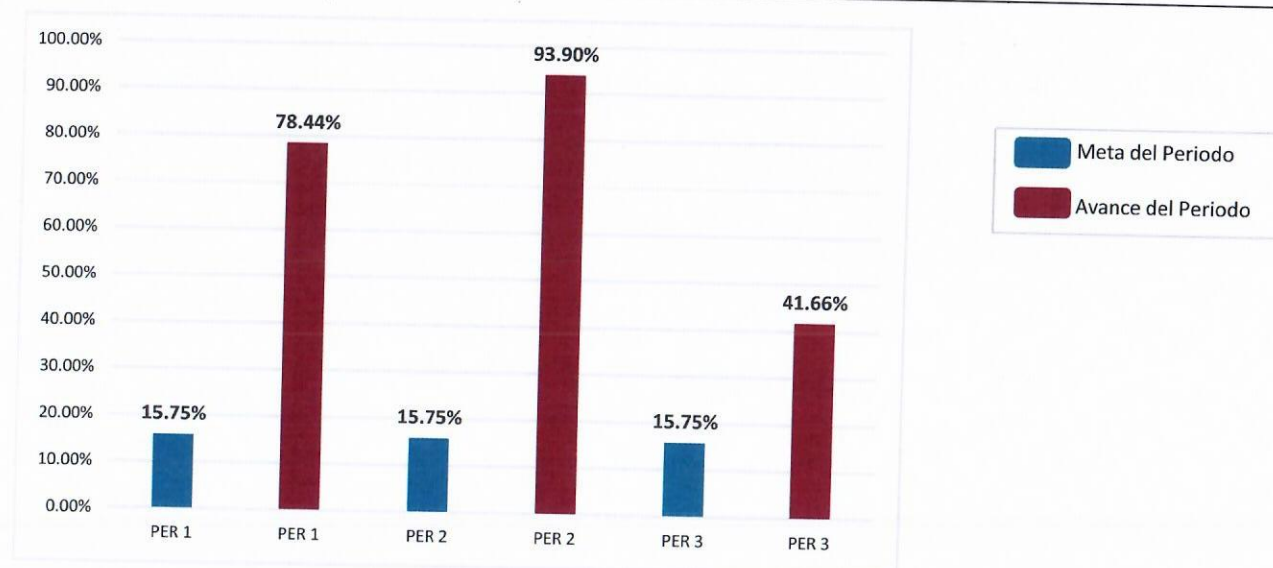


CÉDULA DEL INDICADOR PROPÓSITO			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango.		
Descripción del Indicador:	Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo.		
Método de cálculo:	$PETCni = EGCni / NI \cdot n \cdot p \cdot 100$		
Definición de variables:	PET= Porcentaje de Eficiencia Terminal de COBAED, EG=Egresados de COBAED NI= Nuevo ingreso en el primer grado de COBAED, i=Nivel Educativo de COBAED, n=Ciclo Escolar.		
Medios de Verificación	Sistema de registro y control escolar, por medio del registro de alumnos y tabla de egresados. Depto. De estadística tabla de indicadores de eficiencia terminal.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
63.42%		65%	



CÉDULA DEL INDICADOR A2C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono atendidos.		
Descripción del Indicador:	Alumnos en riesgo de abandono atendidos por las áreas de tutoría y orientación educativa.		
Método de cálculo:	$PARa = (Ara/MT) * 100$		
Definición de variables:	PARa= Porcentaje de Alumnos en riesgo de abandono atendidos, Ara= alumnos en riesgo atendidos, MT= matrícula total		
Medios de Verificación	Plataformas electrónicas de seguimiento de Tutorías Académicas y Orientación Educativa.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
0.0%		63%	



CÉDULA DEL INDICADOR A3C2.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Solicitudes atendidas de los Formatos RH1.		
Descripción del Indicador:	Solicitudes recibidas (formato RH1) por los planteles con las propuestas de movimiento de personal respectivamente de su plantel.		
Método de cálculo:	PFRH1=FSA/SR *100		
Definición de variables:	PFRH1= Porcentaje de formatos RH1 atendidos; FSA= Formato de solicitudes autorizadas; SR= Solicitudes recibidas;		
Medios de Verificación	Formato Único para Propuestas de Movimiento de Personal (Formato RH1) del Departamento de Recursos Humanos.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
80.0%		92%	

