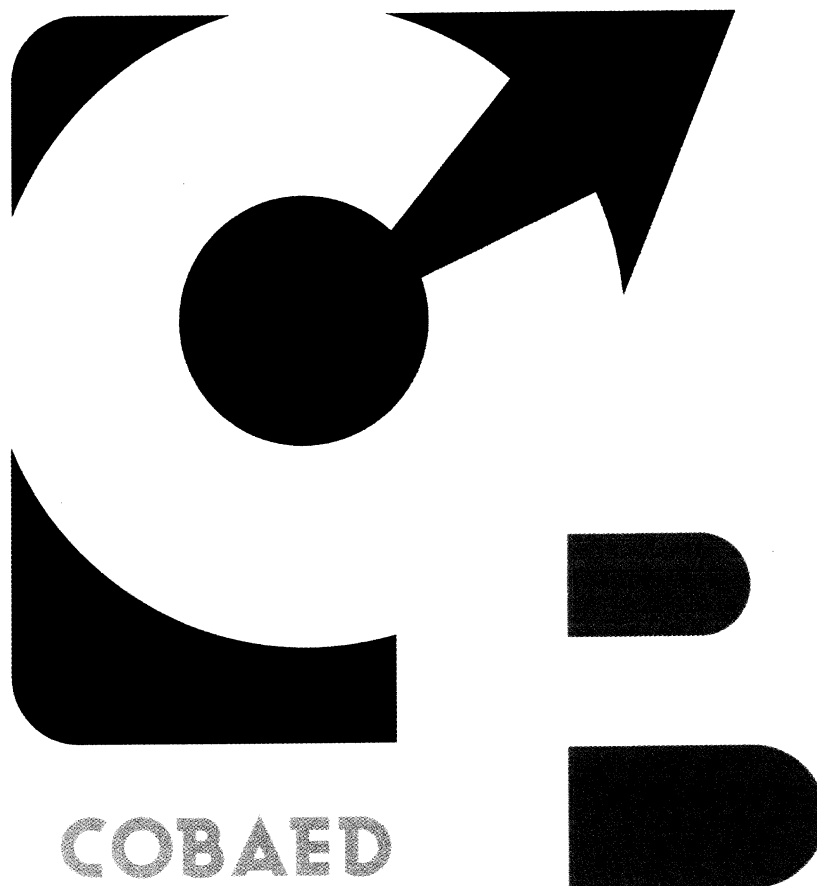




INDICADORES DE RESULTADOS

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN

NO APLICA



Matriz de Indicadores de Resultados 2018

Nombre de la Matriz			
Atención al alumno de Educación Media Superior		Dependencia	COBAED
ALINEACIÓN			
Plan Estatal de Desarrollo		Misión de la Dependencia	
Eje	Gobierno Con Sentido Humano y Social	Formar jóvenes competitivos con excelente preparación académica que les permita un desarrollo integral, haciendo de la resiliencia el instrumento para que se incorporen con éxito a la educación superior o al sector productivo.	
Objetivo	En COBAED, nuestra prioridad es otorgar una educación de calidad, con alumnos que actúen con sólidos valores personales y lleguen a ser egresados exitosos en beneficio propio, de sus familias y de la sociedad duranguense.	Visión de la Dependencia	
		Ser una institución de prestigio estatal y nacional, que genere confianza en la formación y futuro de la juventud de Durango, y lograr posicionar al COBAED como la mejor opción en el nivel de educación media superior.	

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS				
Resumen Narrativo		Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al incremento de la eficiencia terminal en jóvenes de educación media superior del estado de Durango mediante la consolidación del modelo educativo.	Eficiencia Terminal en el Estado	Departamento de Estadística de la Secretaría de Educación del Estado de Durango. Tabla de indicadores básicos (SEED)	Se mantiene el modelo educativo Y las políticas de la SEMS (Subsecretaría de Educación Media Superior)
Propósito	Un Alto Porcentaje de los Alumnos de COBAED Concluyen su Educación Media Superior	Porcentaje de alumnos que concluyen su EMS en COBAED	Sistema de Registro y Control Escolar. Por medio del registro de alumnos y Tabla de egresados.	Los alumnos cuentan con las condiciones necesarias para concluir sus estudios de educación media superior.

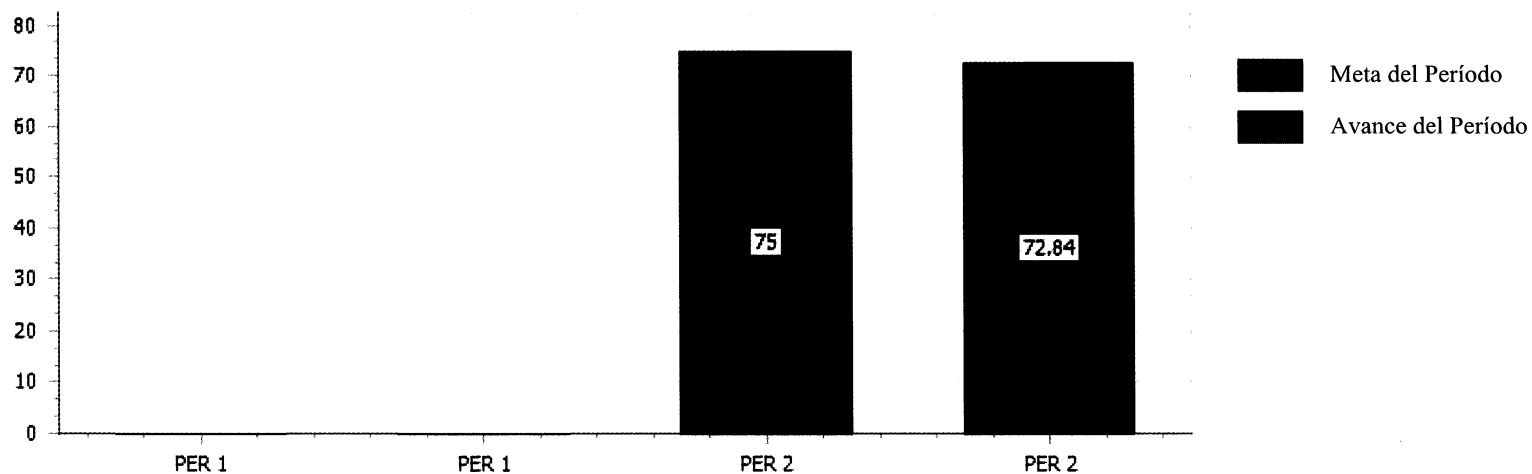
			Depto. de Estadística Tabla de indicadores de Eficiencia Terminal.	
Componentes	1 CONSOLIDAR Y FORTALECER LA APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO BASADO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	Porcentaje de aprobación en evaluaciones parciales	Sistema de Registro y Control Escolar, Reporte concentrado calificaciones y boleta de calificaciones. Departamento de Evaluación Educativa, Reporte de alumnos aprobados y reprobados al finalizar cada parcial	La Secretaría de Educación Pública instrumenta en tiempo y forma las políticas y lineamientos del modelo educativo.
	2 EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN EL COBAED	Tasa de Productividad Administrativa	Departamento de Infraestructura correo informativo por parte de INIFEED. Depto. De Sistemas, Reporte de equipos recibidos vs entregados por mantenimiento. Subdirección de Recursos Humanos, Número de movimientos capturados en el Sistema de nómina (SIAPSEP). Recursos Materiales, Cédula de las sub actividades del componente.	La dispersión del recurso Federal y Estatal se efectúa en tiempo y forma. Se cuenta con un Sistema de Información integral autónomo y eficiente.
Actividades	1.1 CAPACITACIÓN DE DOCENTES	Porcentaje de docentes capacitados	Departamento de Formación Académica y Selección de Personal, Listados de personal docente que emite RH, Listas de Asistencia de cursos presenciales y Listados emitidos por la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS, (Cursos en línea).	La capacitación de los docentes se desarrolla de manera efectiva.

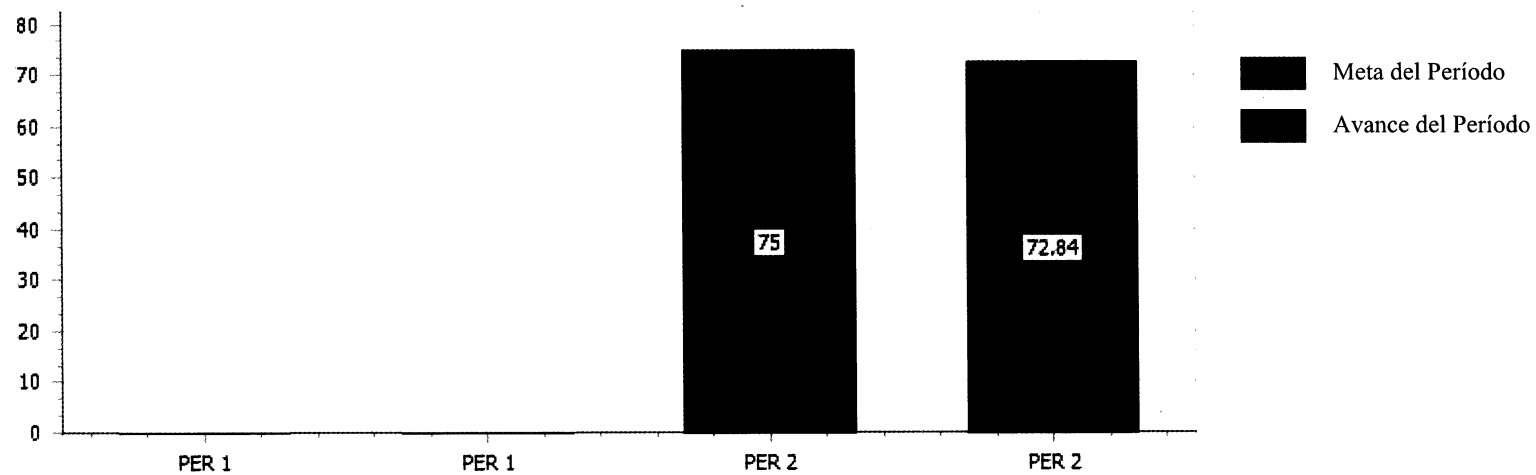
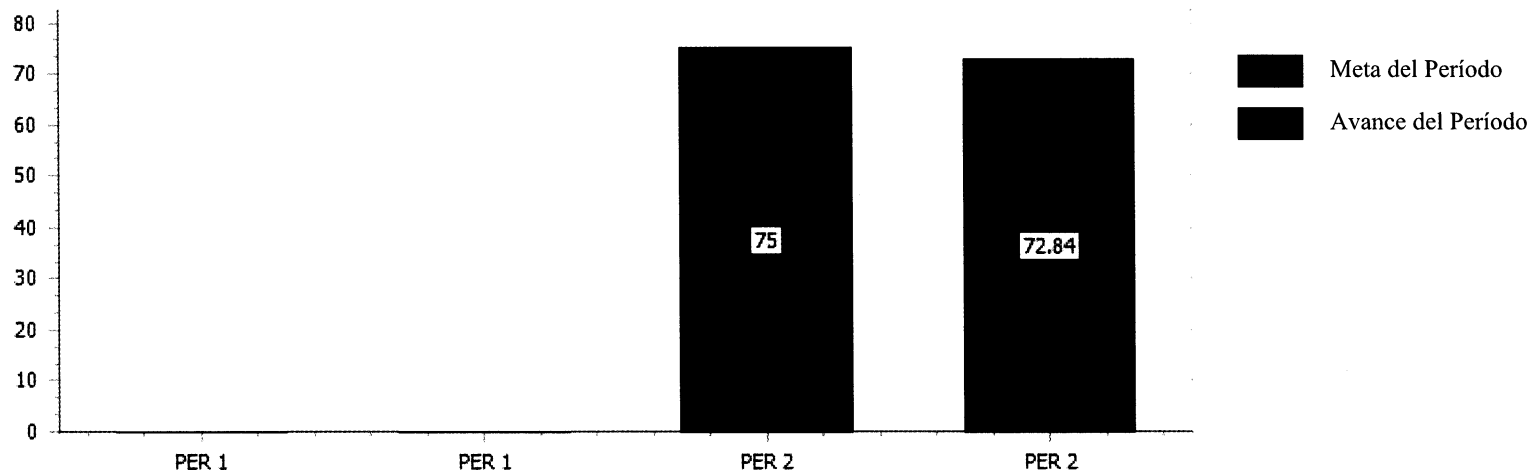
			Subdirección de Recursos Humanos, Listado informativo de SIAPSEP.	
	1.2 DIAGNÓSTICO DE NIVEL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	Porcentaje de Alumnos con resultado eficiente en examen de diagnóstico institucional	Departamento de Evaluación Educativa resultados evaluación diagnóstica.	Los alumnos de nivel básico se incorporan con las bases de conocimientos y habilidades necesarias
	1.3 MOTIVACIÓN PARA EL ALUMNADO	Tasa de atención integral	Orientación Educativa, Reportes de participación en los programas. Coordinación cívica deportiva y artística cultural, Memoria del evento y/o Lista de Participación. Proyectos académicos especiales, Información que contiene el tablero de control de no. de alumnos Becarios de la CBSEMS y Prospera (Sistema Integral de Certificación Electrónica) Departamento de Difusión y Relaciones Públicas, Lista de distribución del material de promoción entregado a los planteles para realizar la difusión en sus áreas de influencia conforme a los datos estadísticos proporcionados por el Depto. De Evaluación educativa: Medición Radial, según la base de datos de Secundaria que proporciona el dpto. Antes mencionado. Departamento de Planeación Académica, Reporte de indicador de Asesoría, Reporte de Atención de Tutorías, Minutas de acompañamiento a Planteles, Sistema de atención	Los alumnos mantienen interés en concluir su educación medio superior y se presenta una alta captación de alumnos de nuevo ingreso. Los alumnos asisten y participan de manera regular de acuerdo al Reglamento de Alumnos.

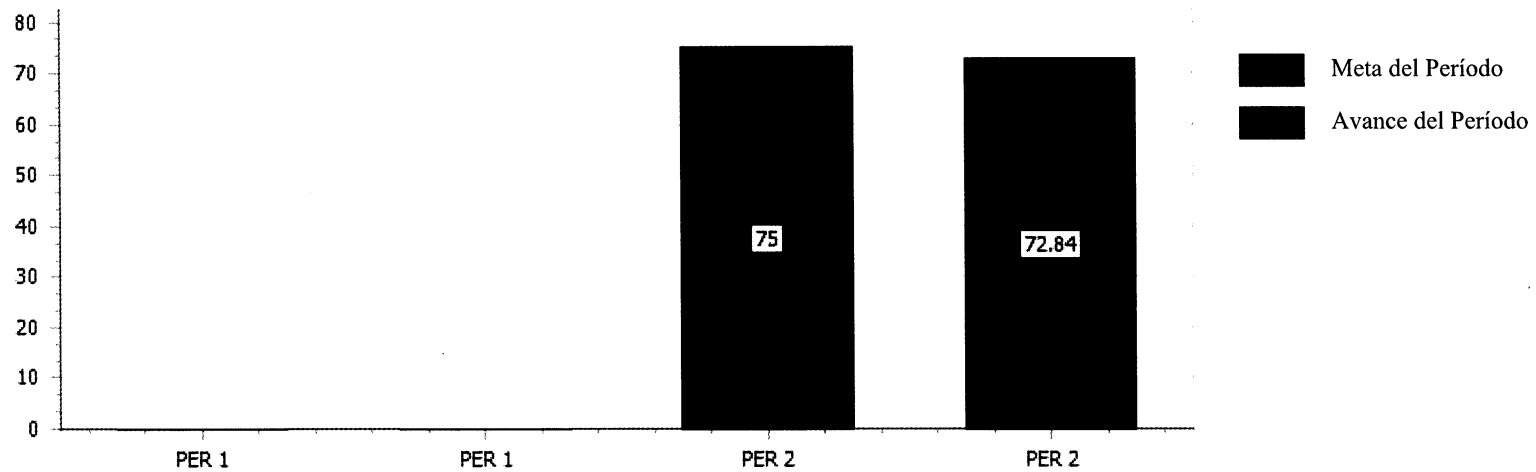
			Técnica a la Escuela, Reportes de Tutorías y Asesoría Técnica pedagógicas y Minutas de reuniones colegiadas con docentes y directivos. Sistema de Registro y Control Escolar, Lista de Asistencia	
	2.1 SUMINISTROS DE INSUMOS	Porcentaje de Cumplimiento de la agenda de adquisiciones	Departamento de Recursos Materiales, Agenda de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, contratos, Órdenes de Compra y Servicio.	Los recursos económicos son suficientes para el suministro de insumos.
	2.2 MANTENIMIENTO A INFRAESTRUCTURA	Porcentaje de mantenimientos solicitados- atendidos.	Departamento de Recursos Materiales, Requisiciones y Órdenes de Compra y de Servicios. Departamento de Infraestructura. Indicadores del programa de mantenimiento preventivo del Sistema de Gestión de Calidad. Depto. De Sistemas, Formatos de entrada de Falla de equipo y reportes de entrega de equipos reparados, inventario de equipo de cómputo, telecomunicaciones y contrato de mantenimiento de servicio externo.	Los recursos económicos son suficientes para el mantenimiento de la infraestructura.
	2.3 RECURSOS HUMANOS SUFICIENTES (COBERTURA DE LA PLANTILLA LABORAL)	Porcentaje de Asignación de Personal	Programación, Información del anexo de ejecución.	Los recursos económicos son suficientes para cubrir el pago de la nómina; y se cumple con el perfil para ocupación de plazas.

CÉDULA DEL INDICADOR COMPONENTE

Dependencia:	Colegio de Bachilleres	Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social	Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre de l indicador:	Porcentaje de aprobación en evaluaciones parciales		
Descripción:	Consolidad y fortalecer la aplicación del modelo educativo basado en el desarrollo de competencias		
Método de calculo:	PAEP = (AA / AE) *100		
Variables:	PAEP	Porcentaje de aprobacion en evaluaciones parciales	
	AA	Alumnos Aprobados	
	AE	Alumnos Evaluados	
Medios de verificación	Sistema de registro y control escolar, reporte concentrado calificaciones y boleta de calificaciones.Departamento de evaluación educativa, reporte de alumnos aprobados y reprobados al finalizar cada parcial		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
70		75	



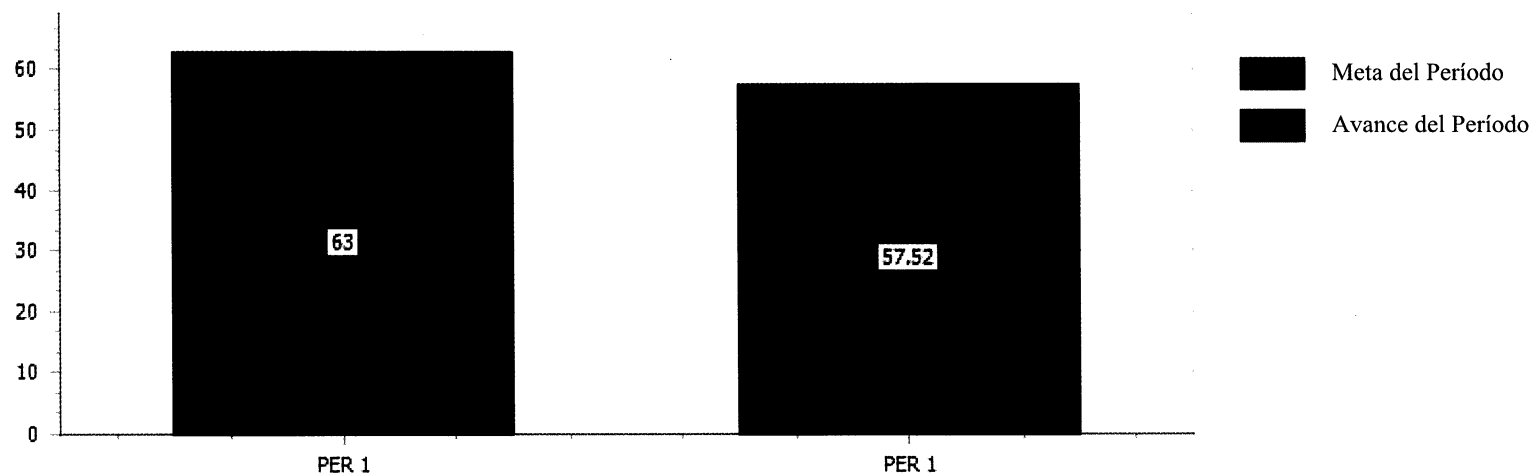


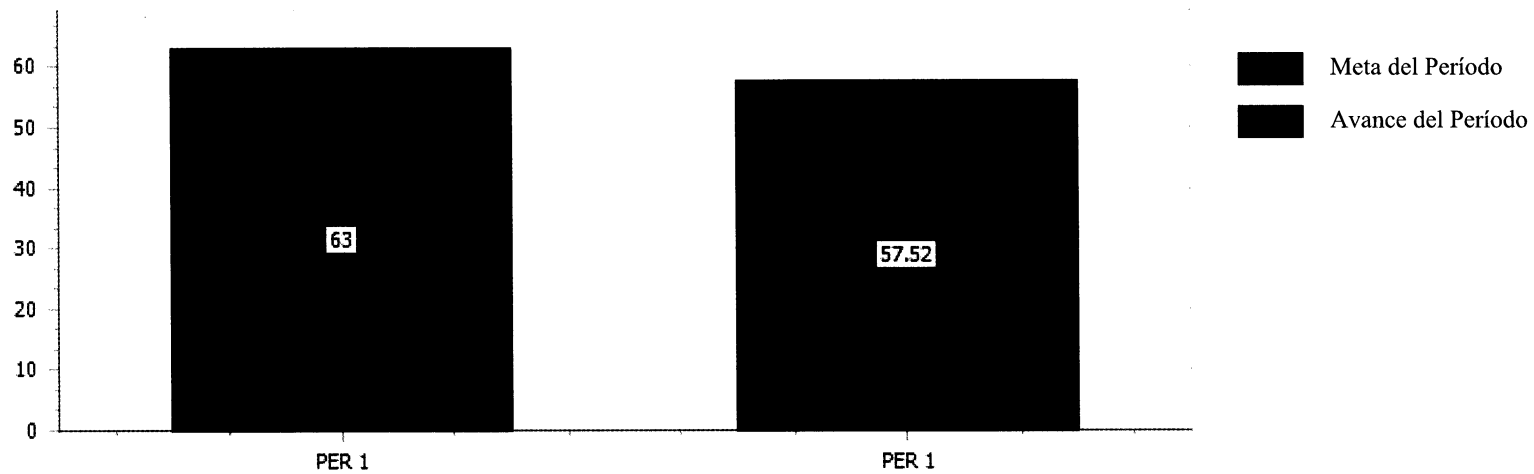


CÉDULA DEL INDICADOR FIN

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Eficiencia terminal en el estado			
Descripción:	CONTRIBUIR AL INCREMENTO DE LA EFICIENCIA TERMINAL EN JOVENES DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE DURANGO MEDIANTE LA CONSOLIDACION DEL MODELO EDUCATIVO.			
Método de calculo:	ET = (AE / AI) *100			
Variables:	ET	EFICIENCIA TERMINAL		
	AE	Egresados		
	AI	Alumnos Ingresados		
Medios de verificación:	"Departamento de estadística de la secretaria de educación del estado de Durango.Tabla de indicadores básicos (Secretaría de Educación del Estado de Durango)."			

Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Anual	Eficacia
Tipo de indicador	Comportamiento
Estrategico	Ascendente
Línea base	Meta
62.35	63

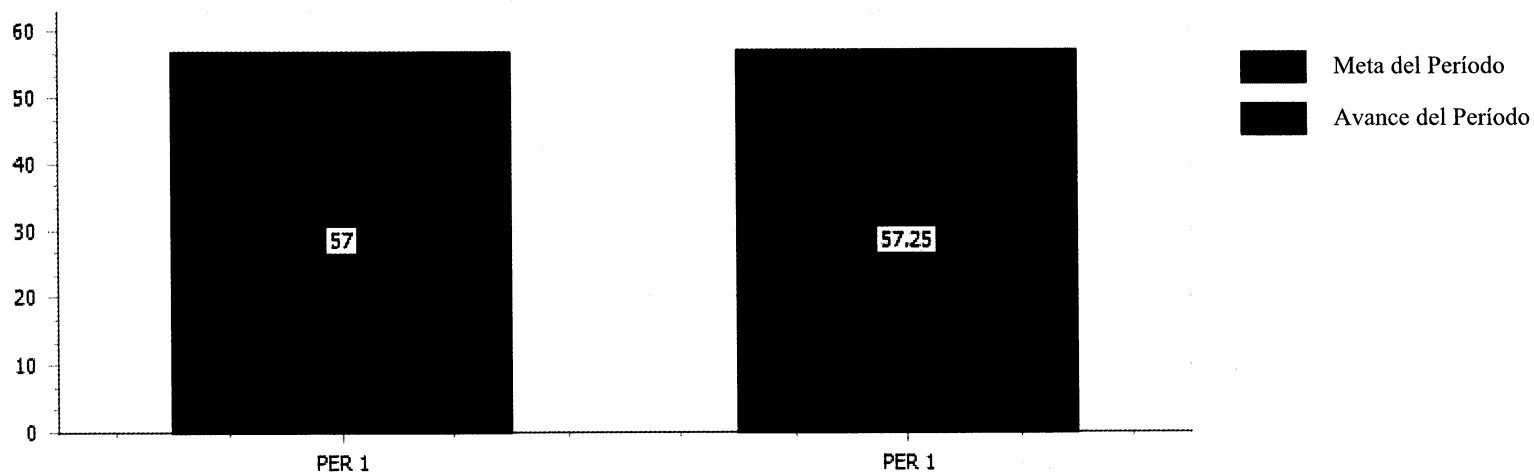


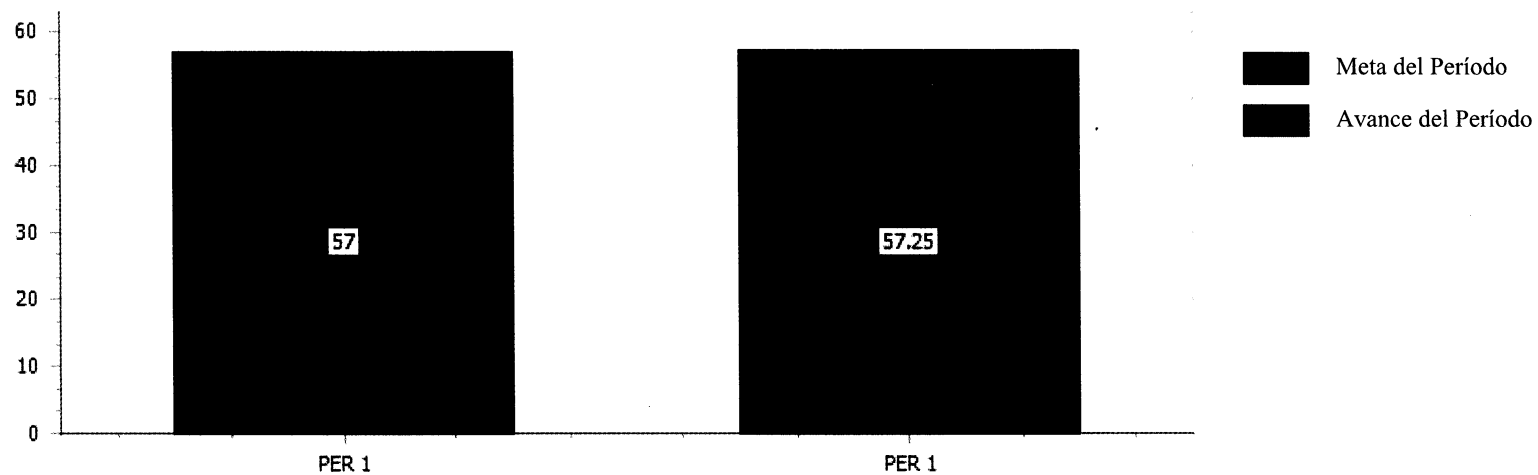


CÉDULA DEL INDICADOR PROPOSITO

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen su EMS en COBAED			
Descripción del indicador:	UN ALTO PORCENTAJE DE ALUMNOS DE COBAED CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR			
Método de calculo:	ET = (EG / NI) *100			
Variables:	ET	Eficiencia Terminal		
	EG	Egresados del COBAED		
	NI	Nuevo Ingreso		
Medios de verificación	"Sistema de registro y control escolar. Por medio del registro de alumnos y tabla de egresados.Depto. De estadística tabla de indicadores de eficiencia terminal."			

Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Anual	Eficiencia
Tipo de indicador	Comportamiento
Estrategico	Ascendente
Línea base	Meta
56.87	57

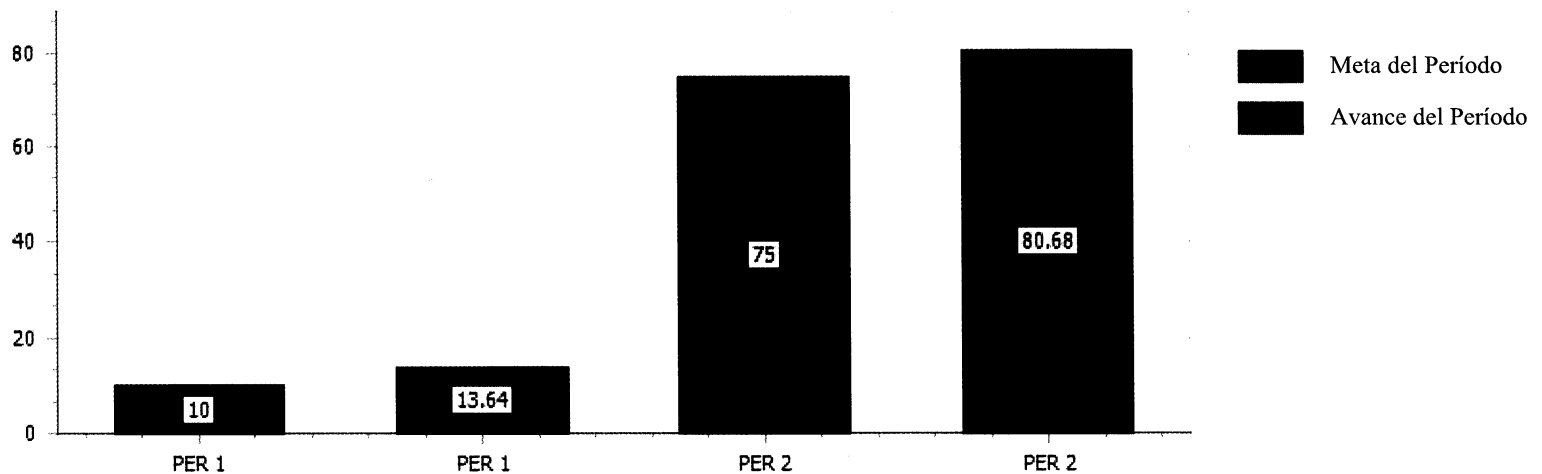


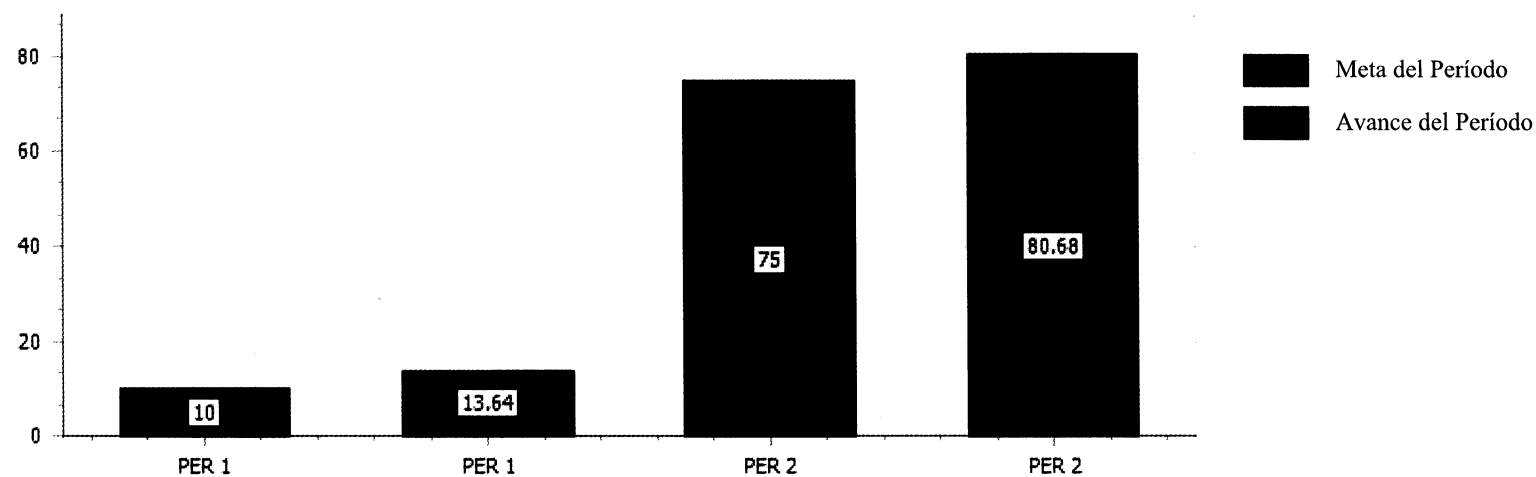
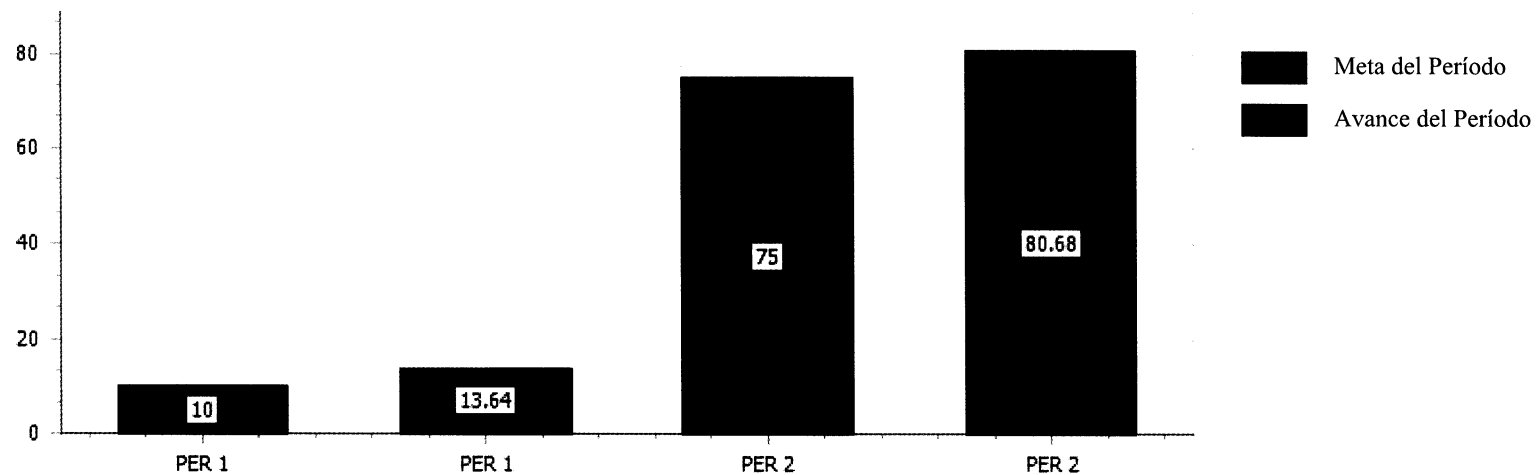


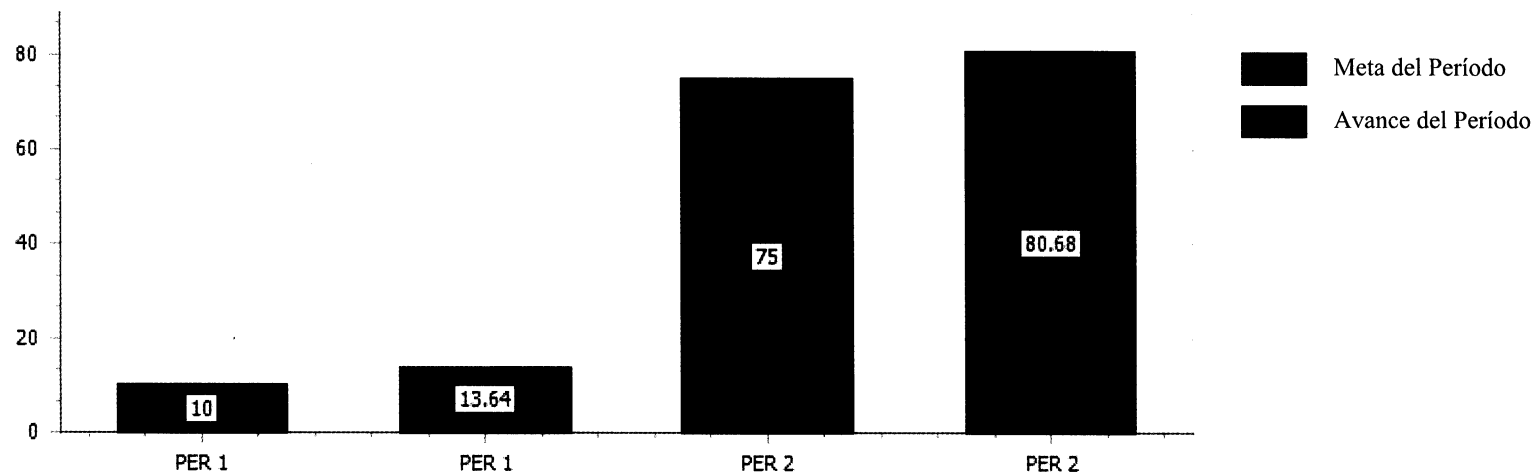
CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de adquisiciones			
Descripción del indicador:	Suministro de Insumos			
Método de calculo:	$PCAA = (CAAE / CAAA) * 100$			
Variables:	PCAA	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de adquisiciones,		
	CAAE	Conceptos de la agenda de adquisiciones ejercidos		
	CAAA	Conceptos de la agenda de adquisiciones autorizados.		
Medios de verificación	Departamento de recursos materiales, agenda de adquisiciones, arrendamientos y servicios, contratos, órdenes de compra y servicio.			

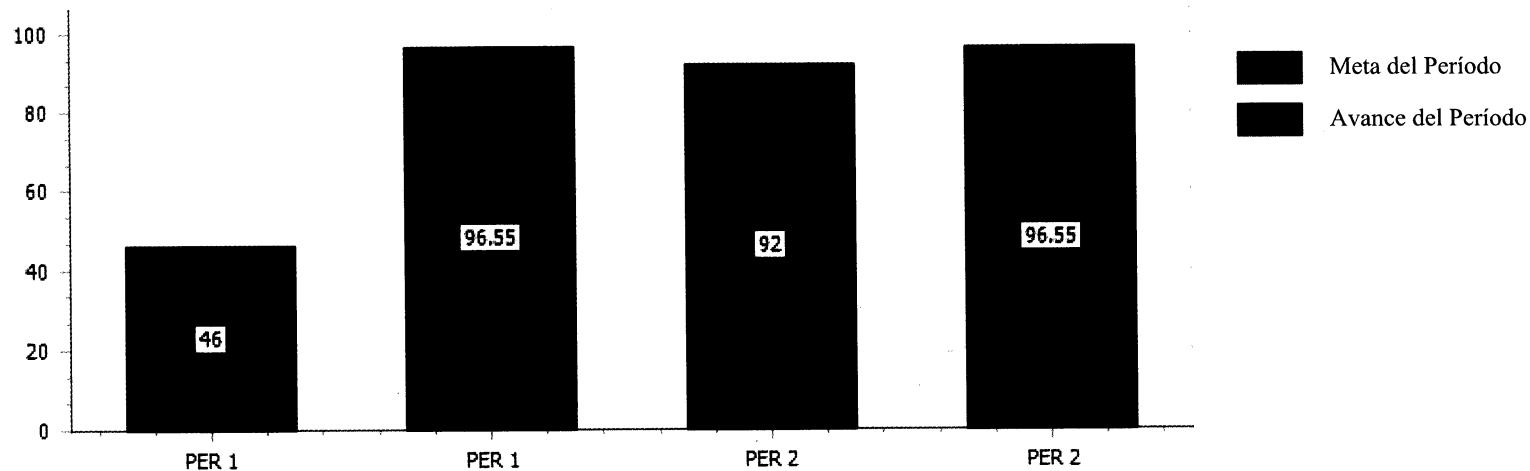
Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Semestral	Eficiencia
Tipo de indicador	Comportamiento
Gestión	Ascendente
Línea base	Meta
0	75

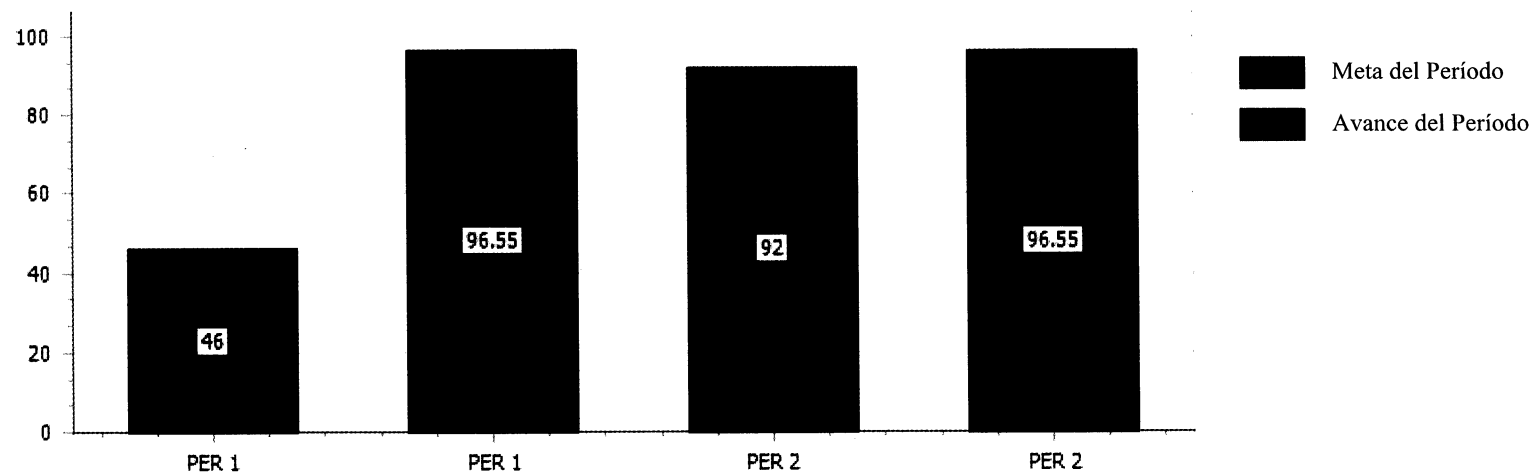
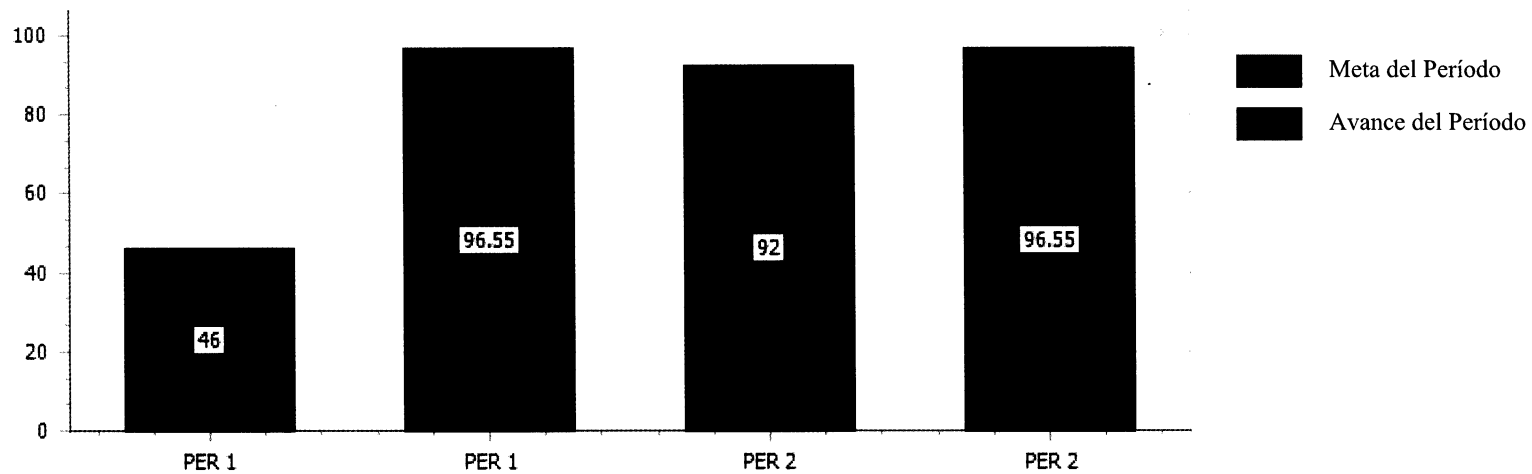


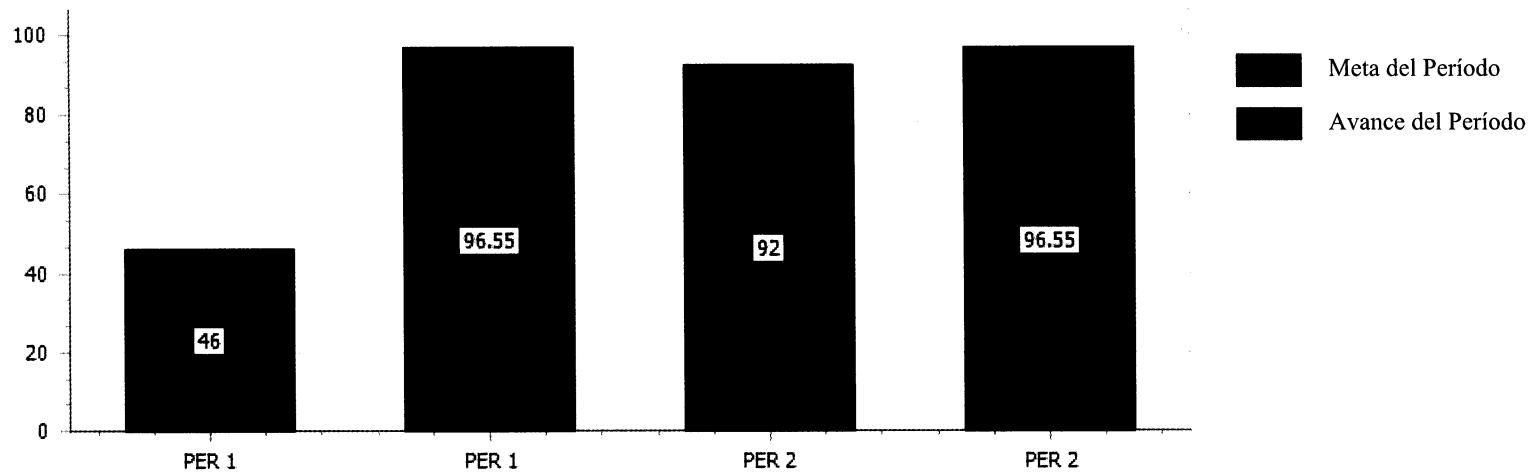




CÉDULA DEL INDICADOR COMPONENTE			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR: Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo: 30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre de l indicador:	Tasa de productividad administrativa		
Descripción:	Eficiencia administrativa en el cobaed		
Método de calculo:	TPA= (NSAR/NSAP)*100		
Variables:	TPA	Tasa de productividad administrativa	
	NSAR	Número de solicitudes administrativas recibidas	
	NSAP	Numero de solicitudes administrativas procesadas	
Medios de verificación	Departamento de Infraestructura correo informativo por parte de INIFEED. Depto. De Sistemas, Reporte de equipos recibidos vs entregados por mantenimiento.Subdirección de Recursos Humanos, Número de movimientos capturados en el Sistema de nómina (SIAPSEP).Recursos Materiales, Cédula de las sub actividades del componente.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Semestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
85		92	



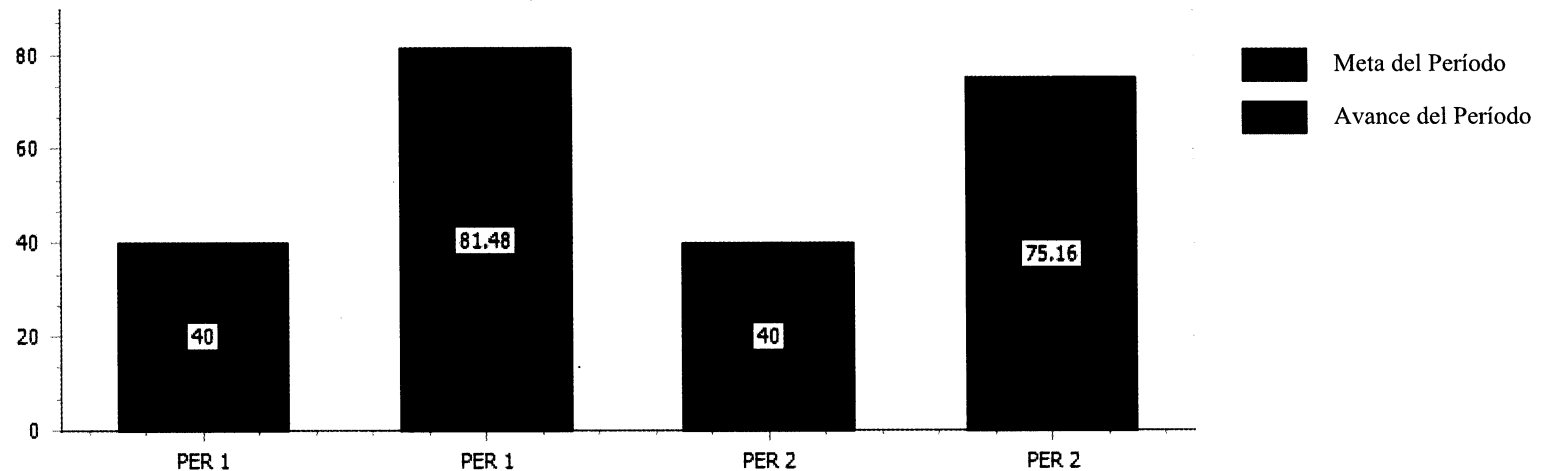


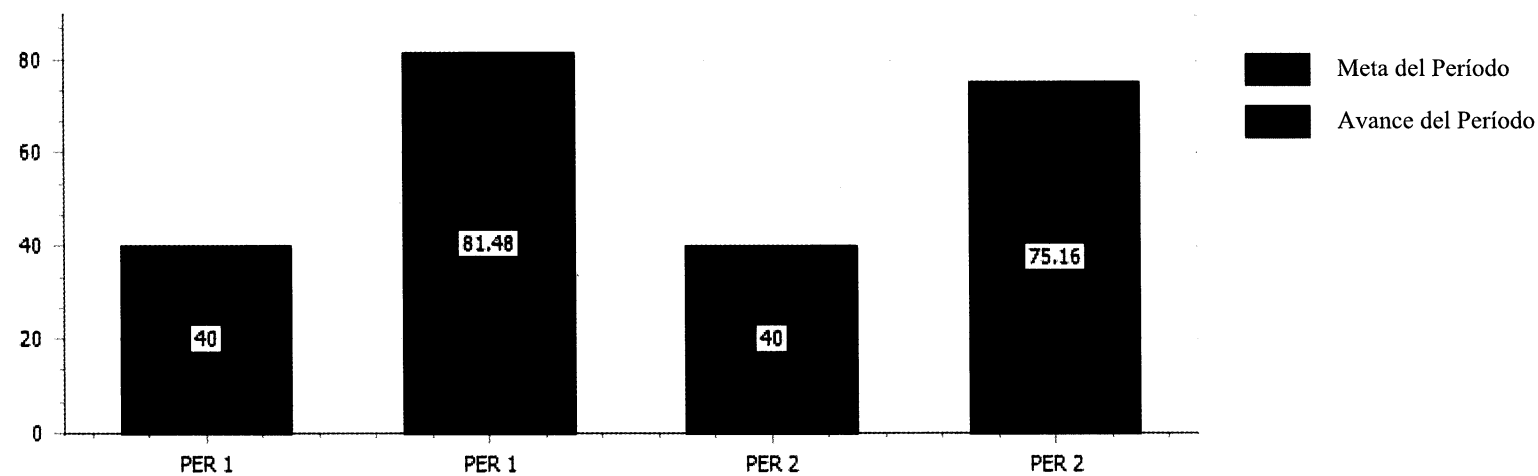
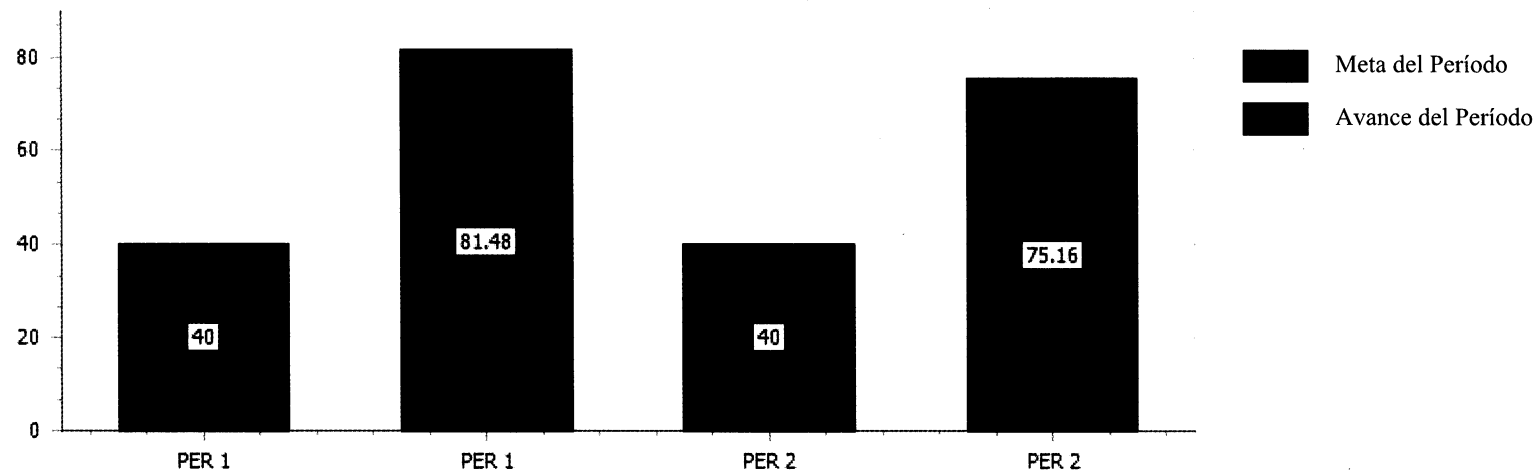


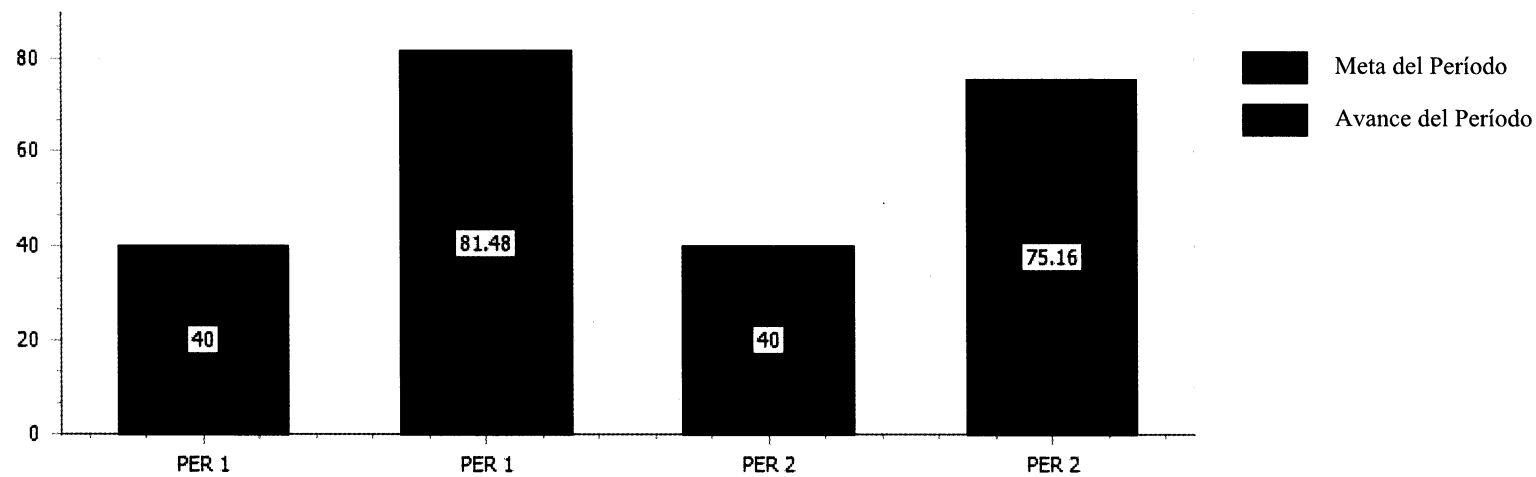
CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de mantenimientos solicitados- atendidos.			
Descripción del indicador:	Mantenimiento a infraestructura			
Método de calculo:	PAMR = (AMR / AMS) * 100			
Variables:	PAMR	Porcentaje de acciones de mantenimiento realizadas		
	AMR	Acciones de mantenimiento realizadas		
	AMS	Acciones de mantenimiento solicitadas.		
Medios de verificación	Departamento de recursos materiales, agenda de adquisiciones, arrendamientos y servicios, contratos, órdenes de compra y servicio.			

Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Trimestral	Eficiencia
Tipo de indicador	Comportamiento
Gestión	Ascendente
Línea base	Meta
0	80

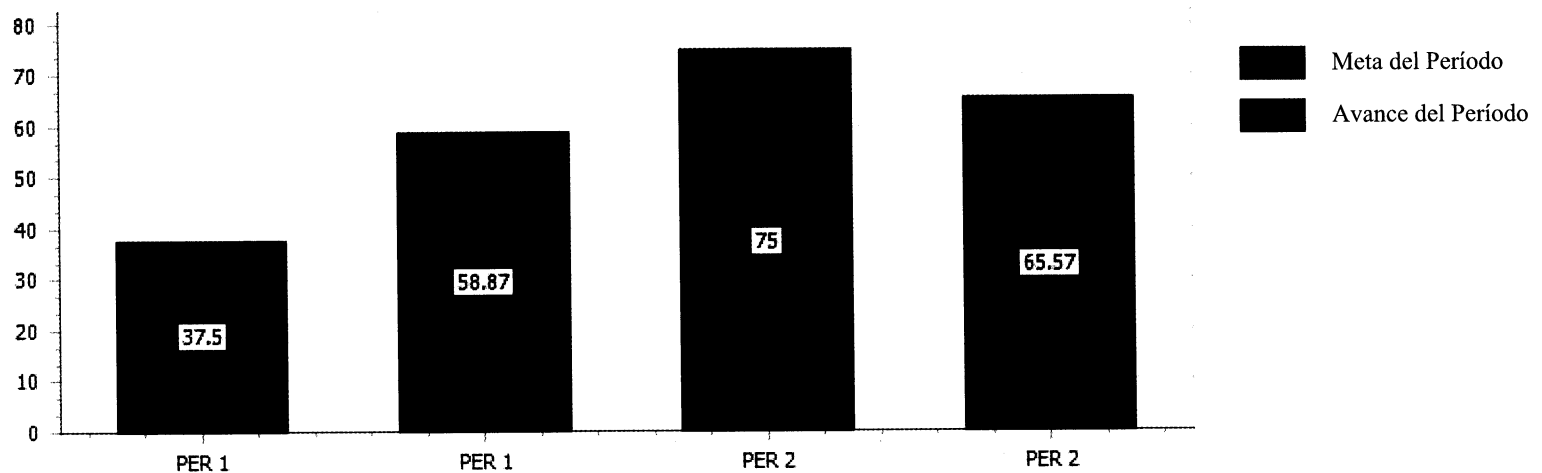


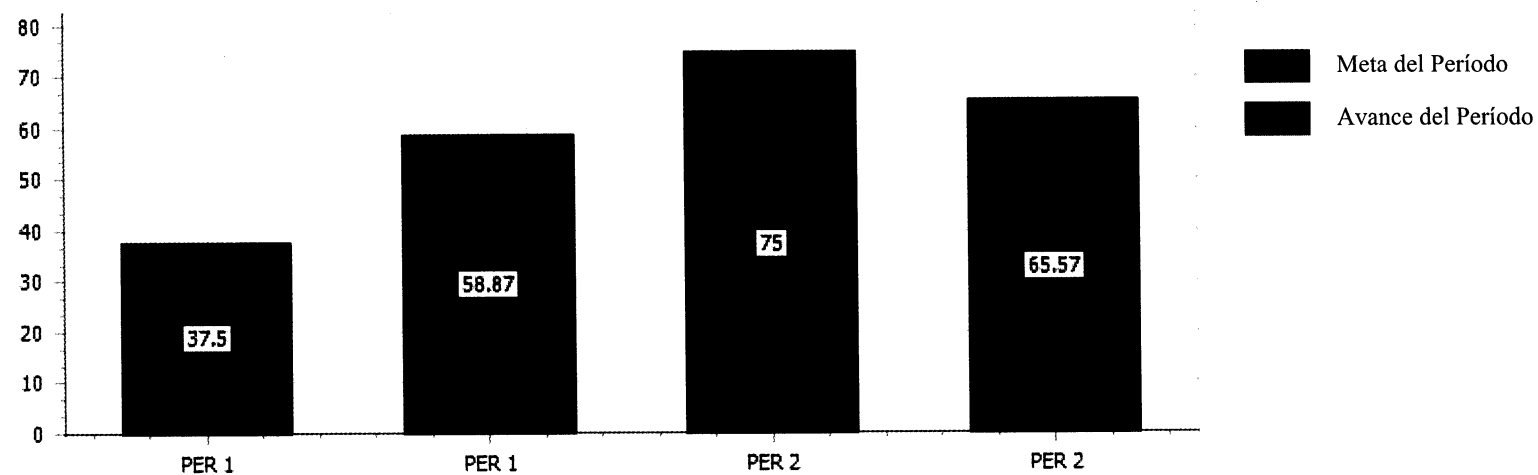
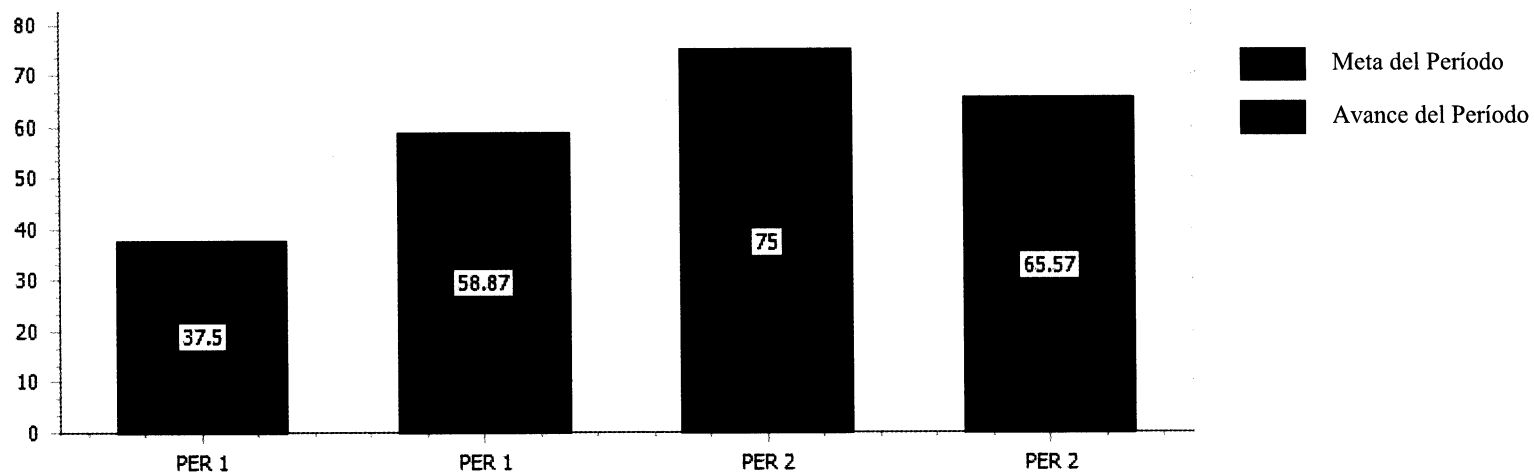


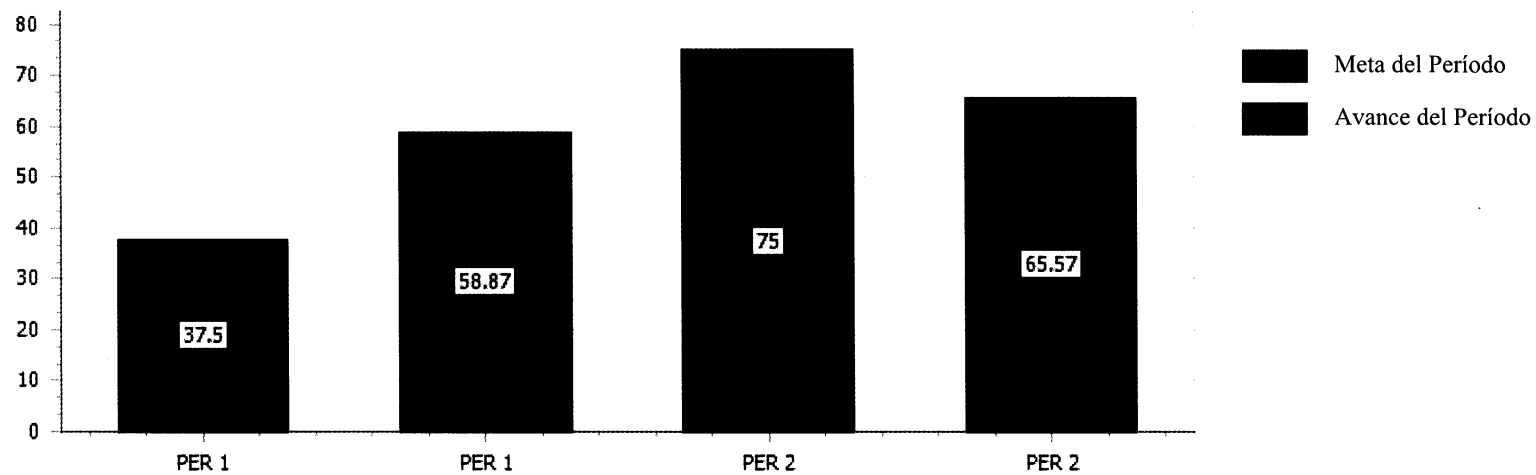


CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Tasa de atención integral			
Descripción del indicador:	Motivación para el alumnado			
Método de calculo:	PAI= (AP/TAC)*100			
Variables:	PAI	Porcentaje de atención Integral		
	AP	Porcentaje de alumnos participantes		
	TAC	Totalidad de alumnos de COBAED		
Medios de verificación	Orientación Educativa, Reportes de participación en los programas.Coordinación cívica deportiva y artística cultural, Memoria del evento y/o Lista de Participación.Proyectos académicos especiales, Información que contiene el tablero de control de no. de alumnos Becarios de la CBSEMS y Prospera (Sistema Integral de Certificación Electrónica)Departamento de Difusión y Relaciones Públicas, Lista de distribución del material de promoción entregado a los planteles para realizar la difusión en sus áreas de influencia conforme a los datos estadísticos proporcionados por el Depto. De Evaluación educativa: Medición Radial, según la base de datos de Secundaria que proporciona el dpto. Antes mencionado.Departamento de Planeación Académica, Reporte de indicador de Asesoría, Reporte de Atención de Tutorías, Minutas de acompañamiento a Planteles, Sistema de atención Técnica a la Escuela, Reportes de Tutorías y Asesoría Técnica pedagógicas y Minutas de reuniones colegiadas con docentes y directivos.Sistema de Registro y Control Escolar, Lista de Asistencia			
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador		
Semestral		Calidad		
Tipo de indicador		Comportamiento		
Gestión		Ascendente		
Línea base		Meta		
60		75		



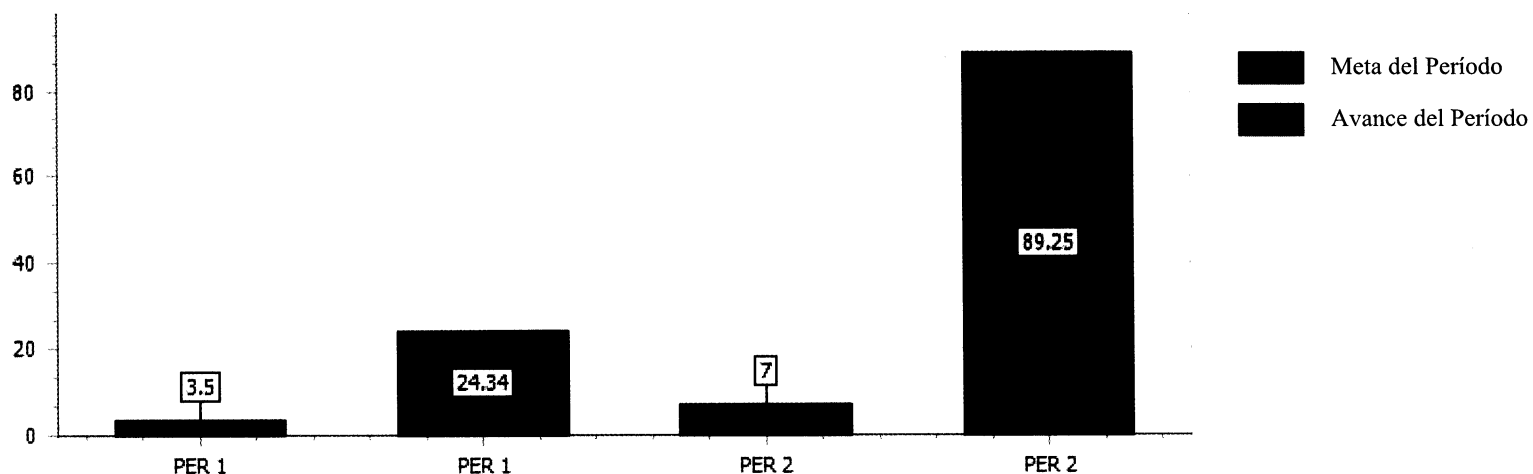


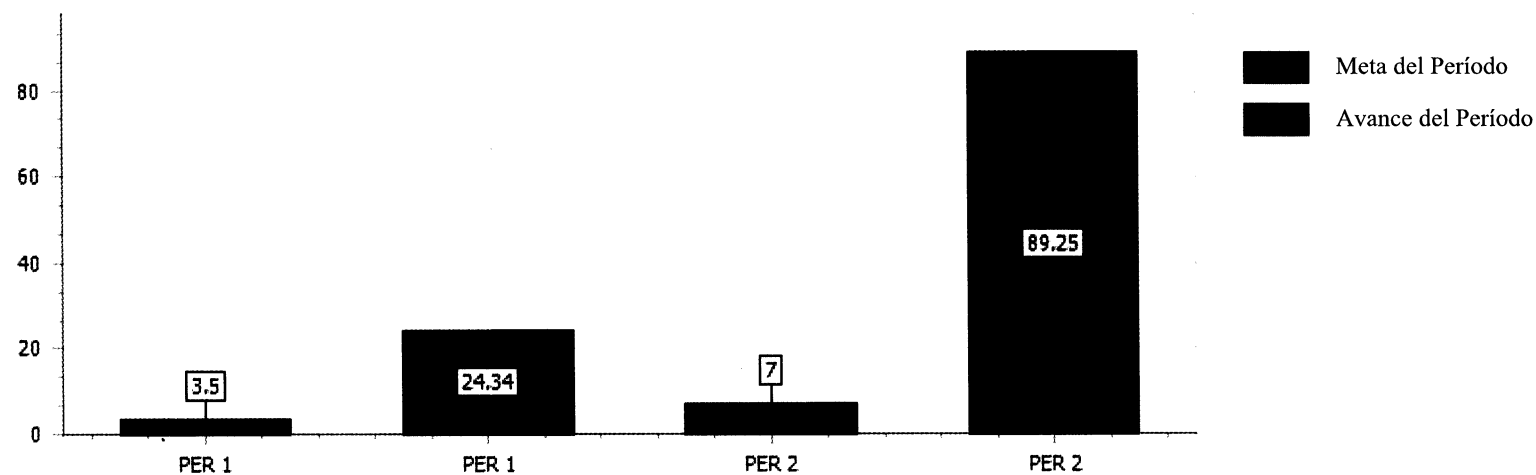
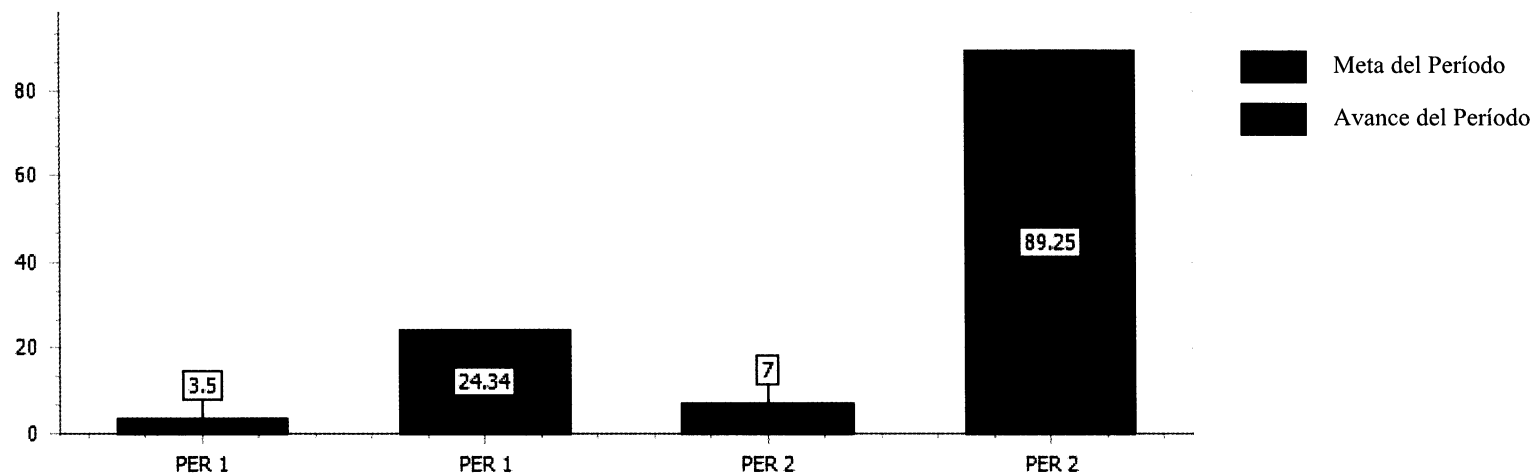


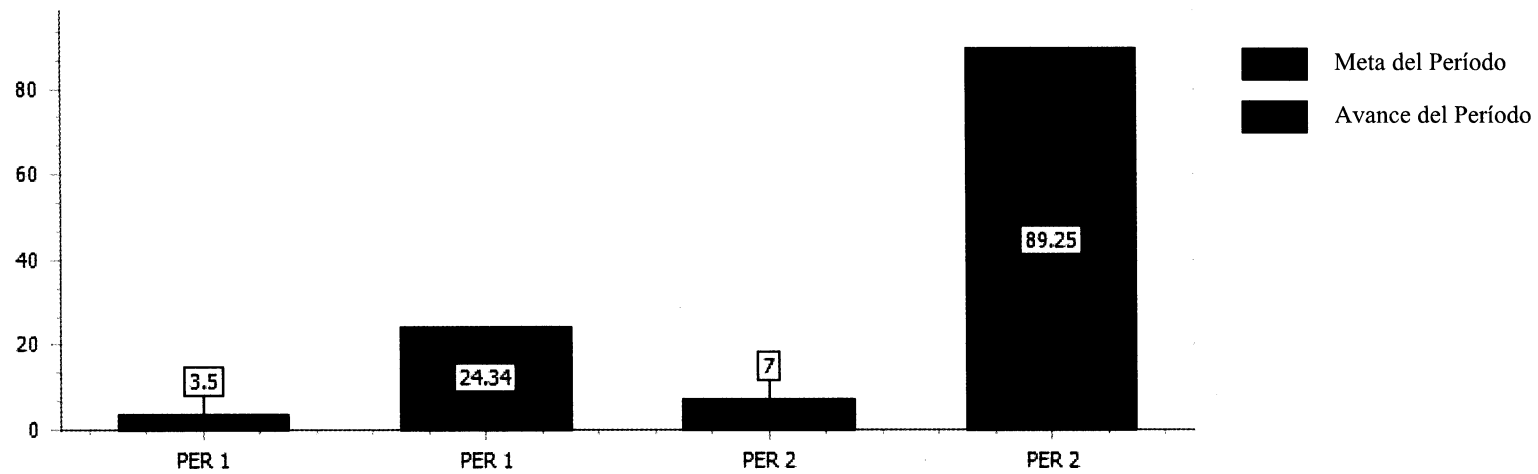
CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con resultado eficiente en examen de diagnóstico institucional			
Descripción del indicador:	Diagnostico de nivel académico de educación secundaria en alumnos de nuevo ingreso.			
Método de calculo:	PAREDI= (AA/AP) *100			
Variables:	PAREDI	Porcentaje de alumnos con resultado eficiente en examen de diagnostico institucional		
	AA	Alumnos Aprobados		
	AP	Alumnos que Presentaron examen		
Medios de verificación	Departamento de evaluación educativa resultados evaluación diagnostica.			

Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Semestral	Calidad
Tipo de indicador	Comportamiento
Gestión	Ascendente
Línea base	Meta
6	7

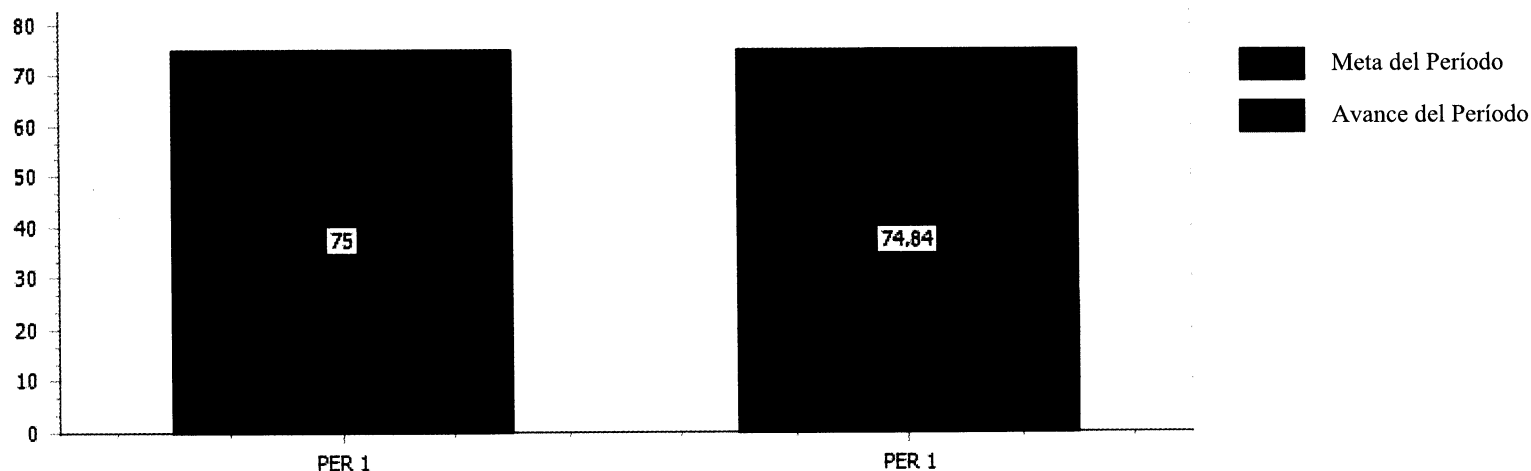


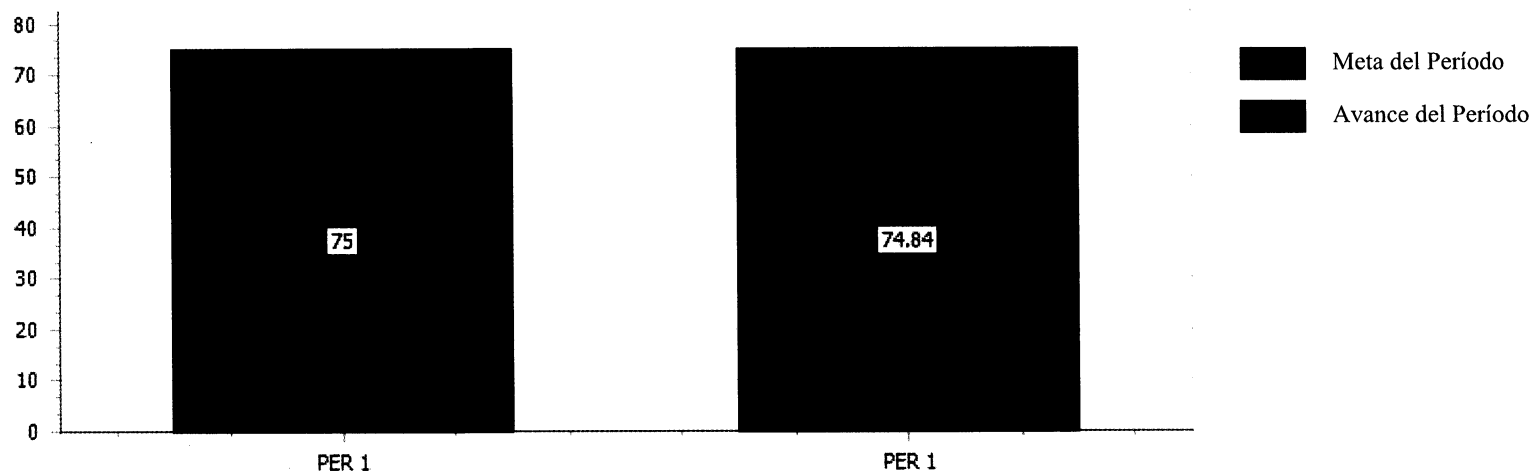




CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados			
Descripción del indicador:	Capacitación de docentes			
Método de calculo:	PPDC = (PDC / TPD) * 100			
Variables:	PPDC	Porcentaje de personal docente capacitado		
	PDC	Personal Docente Capacitado		
	TPD	Total de personal Docente		
	100	Porcentaje		
Medios de verificación	Departamento de formación académica y selección de personal, listados de personal docente que emite RH, listas de asistencia de cursos presenciales y listados emitidos por la estrategia nacional de formación continua de profesores de EMS, (cursos en línea).Subdirección de recursos humanos, listado informativo de SIAPSEP.			
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador		
Anual		Calidad		
Tipo de indicador		Comportamiento		
Gestión		Ascendente		
Línea base		Meta		
80		90		





CÉDULA DEL INDICADOR ACTIVIDAD

Dependencia:	Colegio de Bachilleres		Nombre de la MIR:	Atención al alumno de educación media superior
Eje rector:	2. Gobierno con sentido humano y social		Objetivo:	30. Bienestar social para el desarrollo
Nombre del indicador:	Porcentaje de asignación de personal			
Descripción del indicador:	Recursos humanos suficientes (cobertura de la plantilla laboral)			
Método de calculo:	PP=(PA/PR)*100			
Variables:	PP	Porcentaje de personal		
	PA	Personal asignado		
	PR	Personal requerido		
Medios de verificación	Departamento de recursos materiales, requisiciones y órdenes de compra y de servicios.			

Frecuencia de medición	Dimensión del indicador
Anual	Eficiencia
Tipo de indicador	Comportamiento
Gestión	Ascendente
Línea base	Meta
0	100

