

# MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS "MIR" 2023

## PROPOSITO

| RESUMEN NARRATIVO DE LA ACTIVIDAD                                                             | NOMBRE DEL INDICADOR                           | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo. | Porcentaje de Eficiencia terminal en el COBAED | Reporte estadístico del Departamento de evaluación académica, a través de las estadísticas por semestre generadas por el departamento de control escolar de la dirección general. |

## METADATA

| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:                                                                    | FORMULA:                            | DESCRIPCION DE LAS VARIABLES:                                                                                                                         | META:  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo. | ETCni=EGCni/NI n-p                  | ET= Eficiencia Terminal de COBAED, EG=Egresados de COBAED NI= Nuevo ingreso en el primer grado de COBAED, i=Nivel Educativo deCOBAED, n=Ciclo Escolar | 64.00% |
| NÚMERADOR:                                                                                    | UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE ALUMNOS | CANTIDAD:                                                                                                                                             | 3,766  |
| DENOMINADOR:                                                                                  | UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE ALUMNOS | CANTIDAD:                                                                                                                                             | 5,932  |

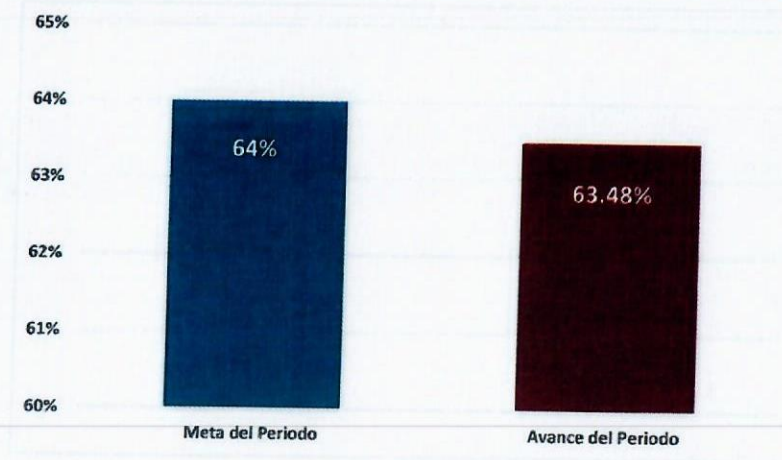
| LÍNEA BASE                                        | PERIODO     | AÑO              | CICLO             |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------|
| 60.64%                                            | ANUAL       | 2023             | B                 |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR   |             |                  |                   |
| ENERO-MARZO                                       | ABRIL-JUNIO | JULIO-SEPTIEMBRE | OCTUBRE-DICIEMBRE |
|                                                   |             |                  | 3766              |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR |             |                  |                   |
| ENERO-MARZO                                       | ABRIL-JUNIO | JULIO-SEPTIEMBRE | OCTUBRE-DICIEMBRE |
|                                                   |             |                  | 5932              |

|                                                                       |         |      |         |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|
| ENFOQUE TRANSVERSAL: COLOCAR NÚMERO DE HOMBRES Y MUJERES BENEFICIADOS | HOMBRES | 1635 | MUJERES | 2131 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|

## MARQUE CON UNA "X" LAS CARACTERÍSTICAS DE LA META (SOLO UNA POR RENGLÓN)

|                                                     |             |                                     |           |                                     |           |                                     |          |                          |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------|--------------------------|
| DIMENSIÓN                                           | EFICIENCIA  | <input type="checkbox"/>            | EFICACIA  | <input checked="" type="checkbox"/> | CALIDAD   | <input type="checkbox"/>            | ECONOMÍA | <input type="checkbox"/> |
| CLASIFICACIÓN DE LA META:                           | ACUMULATIVA | <input type="checkbox"/>            | ESPECIAL  | <input checked="" type="checkbox"/> | CONSTANTE | <input type="checkbox"/>            |          | <input type="checkbox"/> |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                            | ESTATAL     | <input checked="" type="checkbox"/> | MUNICIPAL | <input type="checkbox"/>            | REGIONAL  | <input type="checkbox"/>            |          |                          |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN                              | TRIMESTRAL  | <input type="checkbox"/>            | SEMESTRAL | <input type="checkbox"/>            | ANUAL     | <input checked="" type="checkbox"/> | MENSUAL  | <input type="checkbox"/> |
| FINANCIAMIENTO                                      | ESTATAL     | <input type="checkbox"/>            | MUNICIPAL | <input type="checkbox"/>            | MIXTO     | <input checked="" type="checkbox"/> | FEDERAL  | <input type="checkbox"/> |
| ALINEACIÓN: COLOCAR EL NÚMERO DEL OBJETIVO ALINEADO | PROSEDU:    |                                     | PEE: 001  |                                     |           |                                     |          |                          |

| CÉDULA DEL INDICADOR PROPÓSITO |                                                                                                                                                                        |                         |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| Dependencia:                   | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.                                                                                                                          | Nombre de la MIR:       | Atención al alumno. |
| Eje Rector:                    | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.                                                                                                                | Objetivo:               |                     |
| Nombre del Indicador:          | Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango.                                                                                                             |                         |                     |
| Descripción del Indicador:     | Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo.                                                                          |                         |                     |
| Método de cálculo:             | $PETCni = \frac{EGCni}{NI} \cdot n \cdot 100$                                                                                                                          |                         |                     |
| Definición de variables:       | PET= Porcentaje de Eficiencia Terminal de COBAED, EG=Egresados de COBAED NI= Nuevo ingreso en el primer grado de COBAED, i=Nivel Educativo de COBAED, n=Ciclo Escolar. |                         |                     |
| Medios de Verificación         | Sistema de registro y control escolar, por medio del registro de alumnos y tabla de egresados. Depto. De estadística tabla de indicadores de eficiencia terminal.      |                         |                     |
| Frecuencia de medición         |                                                                                                                                                                        | Dimensión del indicador |                     |
| Anual                          |                                                                                                                                                                        | Eficacia                |                     |
| Tipo de indicador              |                                                                                                                                                                        | Comportamiento          |                     |
| Estratégico                    |                                                                                                                                                                        | Descendente             |                     |
| Línea base                     |                                                                                                                                                                        | Meta                    |                     |
| 60.6%                          |                                                                                                                                                                        | 64%                     |                     |



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

# MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS "MIR" 2023

## COMPONENTE 1

| RESUMEN NARRATIVO DE LA ACTIVIDAD                                        |                                     | NOMBRE DEL INDICADOR                                                                                | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Servicios educativos de calidad implementada                             |                                     | Porcentaje de alumnos atendidos en actividades para la educación integral                           | Reportes estadísticos de los eventos y concursos realizados del Departamento de Coordinación de actividades cívico deportivas.-coordinación de actividades artístico culturales. Reportes estadísticos de participación en concursos e intercambios académicos del departamento de Vinculación. Reportes estadísticos de participación de eventos y actividades |                                     |
| METADATO                                                                 |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR:                                               | FORMULA:                            | DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES:                                                                       | META:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| Servicios educativos de calidad implementada                             | $PAA=(AAA/M)*100$                   | PAA=Porcentaje de alumnos atendidos.<br>AAA=Alumnos atendidos en actividades.<br>M=Matrícula total. | 64%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| NÚMERADOR:                                                               | UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE ALUMNOS | CANTIDAD:                                                                                           | 5262                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| DENOMINADOR:                                                             | UNIDAD DE MEDIDA: NUMERO DE ALUMNOS | CANTIDAD:                                                                                           | 7695                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| LÍNEA BASE                                                               | PERIODO                             | AÑO                                                                                                 | CICLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |
| 61.50%                                                                   | ANUAL                               | 2023                                                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL NUMERADOR                          |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| ENERO-MARZO                                                              | ABRIL-JUNIO                         | JULIO-SEPTIEMBRE                                                                                    | OCTUBRE-DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | 5262                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| CALENDARIO DE LA UNIDAD DE MEDIDA DEL DENOMINADOR                        |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| ENERO-MARZO                                                              | ABRIL-JUNIO                         | JULIO-SEPTIEMBRE                                                                                    | OCTUBRE-DICIEMBRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | 7695                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| ENFOQUE TRANSVERSAL: COLOCAR NÚMERO DE HOMBRES Y MUJERES BENEFICIADOS    |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|                                                                          |                                     | HOMBRES                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MUJERES                             |
| MARQUE CON UNA "X" LAS CARACTERÍSTICAS DE LA META (SOLO UNA POR RENGLÓN) |                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| DIMENSIÓN                                                                | EFICIENCIA                          | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                 | EFICACIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
| CLASIFICACIÓN DE LA META:                                                | ACUMULATIVA                         | <input type="checkbox"/>                                                                            | ESPECIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DESAGREGACIÓN GEOGRÁFICA                                                 | ESTATAL                             | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                 | MUNICIPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |
| FRECUENCIA DE MEDICIÓN                                                   | TRIMESTRAL                          | <input type="checkbox"/>                                                                            | SEMESTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |
| FINANCIAMIENTO                                                           | ESTATAL                             | <input type="checkbox"/>                                                                            | MUNICIPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |
| ALINEACIÓN: COLOCAR EL NÚMERO DEL OBJETIVO ALINEADO                      | PROSEDU:                            | PEE: 001                                                                                            | CALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | CONSTANTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | REGIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | ANUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | MIXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | ECONOMÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | MENSUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                          |                                     |                                                                                                     | FEDERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/>            |

| CÉDULA DEL INDICADOR C.1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Dependencia:</b>               | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Nombre de la MIR:</b> | Atención al alumno. |
| <b>Eje Rector:</b>                | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Objetivo:</b>         |                     |
| <b>Nombre del Indicador:</b>      | Servicios educativos de calidad implementada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                     |
| <b>Descripción del Indicador:</b> | Servicios educativos de calidad implementada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                     |
| <b>Método de cálculo:</b>         | $PAA = (AAA/M) * 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                     |
| <b>Definición de variables:</b>   | PAA=Porcentaje de alumnos atendidos.<br>AAA=Alumnos atendidos en actividades.<br>M=Matrícula total.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                     |
| <b>Medios de Verificación</b>     | Reportes estadísticos de los eventos y concursos realizados del Departamento de Coordinación de actividades cívico deportivas.-coordinación de actividades artístico culturales. Reportes estadísticos de participación en concursos e intercambios académicos del departamento de Vinculación. Reportes estadísticos de participación de eventos y actividades académicas (Rally, Concurso Laterio, Concurso de matemáticas, Club de ciencias, Inducción de alumnos de nuevo ingreso), del departamento de planeación académica.<br>Reportes estadísticos de los alumnos becados por semestre/ciclo escolar del departamento de Proyectos especiales. y Reportes estadísticos de los estatus de |                          |                     |
| Frecuencia de medición            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dimensión del indicador  |                     |
| Trimestral                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Eficiencia               |                     |
| Tipo de indicador                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Comportamiento           |                     |
| Estratégico                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ascendente               |                     |
| Línea base                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meta                     |                     |
| 0.0%                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 64%                      |                     |

