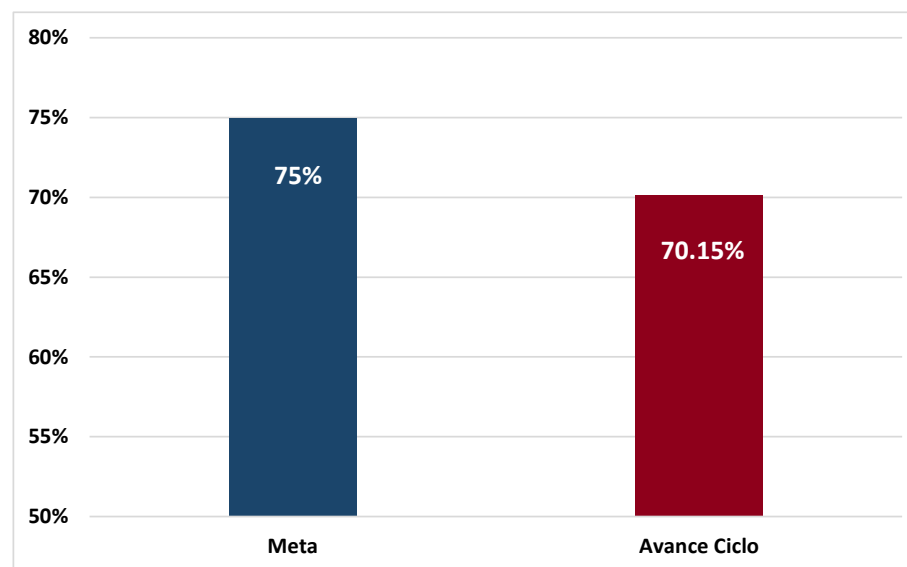
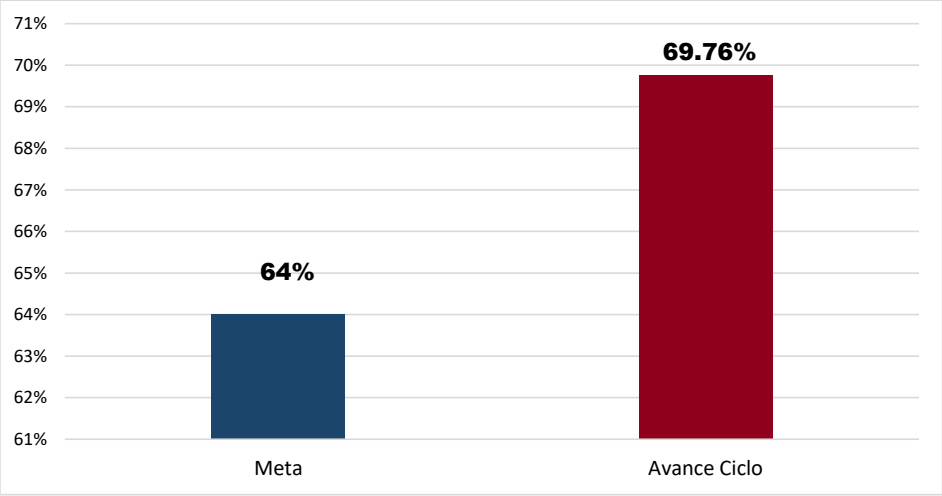


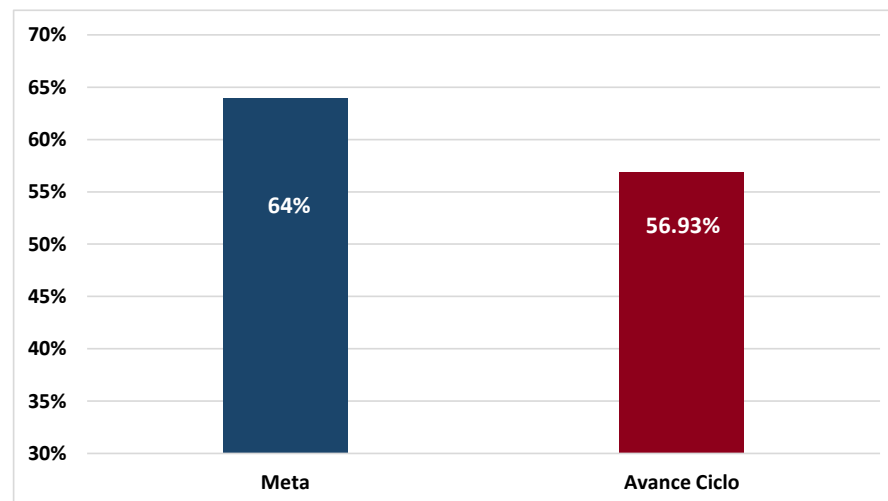
CÉDULA DEL INDICADOR Fin			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango.		
Descripción del Indicador:	Contribuir al incremento de la eficiencia terminal en jóvenes de educación media superior del estado de Durango mediante la consolidación del modelo educativo.		
Método de cálculo:	$ET = (AE / AI) * 100$		
Definición de variables:	ET=Eficiencia terminal; AE= Alumnos egresados; AI= Alumnos ingresados;		
Medios de Verificación	Reporte estadístico del Departamento de estadística de la Secretaria de Educación del estado de Durango (SEED).		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
71.30%		75%	



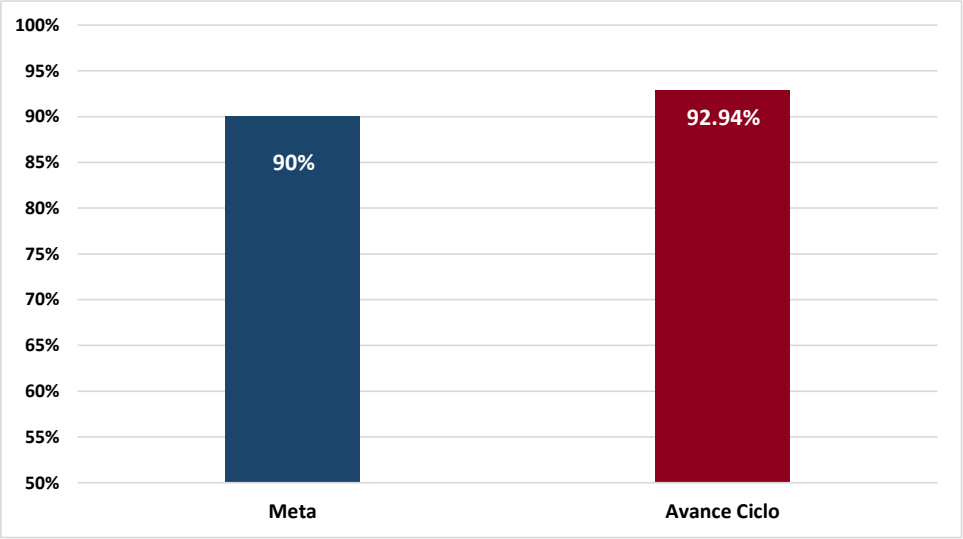
CÉDULA DEL INDICADOR PROPÓSITO			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango.		
Descripción del Indicador:	Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo.		
Método de cálculo:	PETCni=EGCni/NI n-p*100		
Definición de variables:	PET= Porcentaje de Eficiencia Terminal de COBAED, EG=Egresados de COBAED NI= Nuevo ingreso en el primer grado de COBAED, i=Nivel Educativo deCOBAED, n=Ciclo Escolar.		
Medios de Verificación	Sistema de registro y control escolar, por medio del registro de alumnos y tabla de egresados. Depto. De estadística tabla de indicadores de eficiencia terminal.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
63.42%		64%	



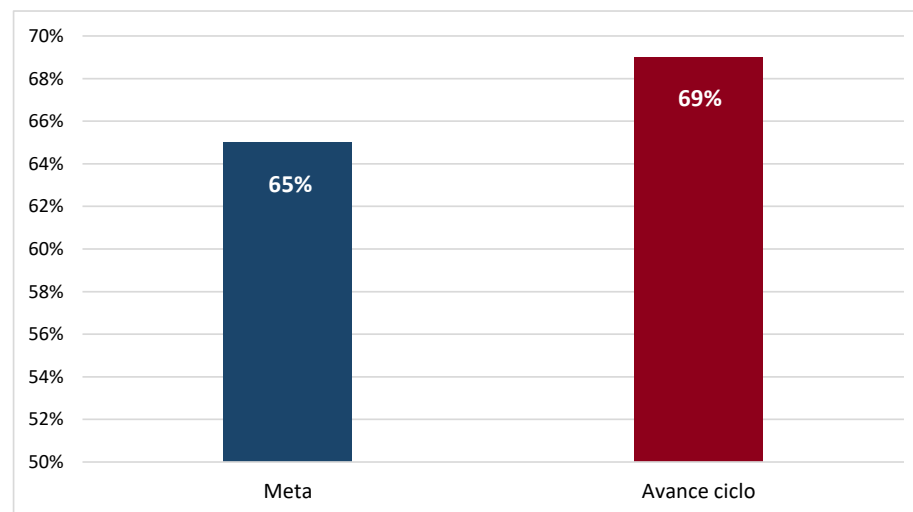
CÉDULA DEL INDICADOR C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Servicios educativos de calidad implementada.		
Descripción del Indicador:	Servicios educativos de calidad implementada		
Método de cálculo:	$PAA = (AAA/M) \times 100$		
Definición de variables:	PAA=Porcentaje de alumnos atendidos. AAA=Alumnos atendidos en actividades. M=Matricula total.		
Medios de Verificación	Reportes estadísticos de los eventos y concursos realizados del Departamento de Coordinación de actividades cívico deportivas.-coordinación de actividades artístico culturales. Reportes estadísticos de participación en concursos e intercambios académicos del departamento de Vinculación. Reportes estadísticos de participación de eventos y actividades académicas (Rally, Concurso Laterío, Concurso de matemáticas, Club de ciencias, Inducción de alumnos de nuevo ingreso), del departamento de planeación académica. Reportes estadísticos de los alumnos becados por semestre/ciclo escolar del departamento de Proyectos especiales. y Reportes estadísticos de los estatus de seguimiento de informes oficiales resultado de las actividades diarias del Departamento Orientación Educativa.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
61.54%		64%	



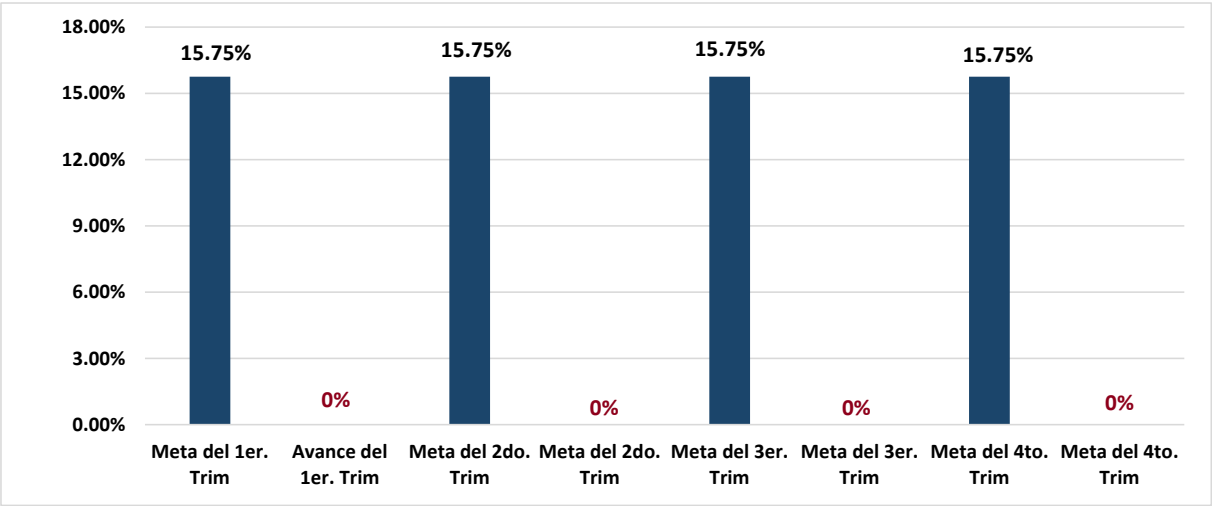
CÉDULA DEL INDICADOR C2.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Utilización de los recursos para la operación del COBAED eficientados.		
Descripción del Indicador:	Utilización de los recursos para la operación del COBAED eficientados.		
Método de cálculo:	PPA=(PA/PS) *100		
Definición de variables:	PPA = Porcentaje de programas atendidos; PA = Programas atendidos (RH y RM); PS = Programas solicitados;		
Medios de Verificación	Órdenes de compra y órdenes de servicio, bitácora de requisiciones, inventarios de planteles del Departamento de Recursos Materiales. Reportes de fallas, formatos de recepción de equipo reparado, entrega de equipo para reparación a proveedor externo, entrega de equipo para garantía del Departamento de sistemas. Validaciones de solicitudes a infraestructura a través del Departamento de infraestructura. Reportes de Auditorías del Sistema de Gestión de Calidad del Departamento de Calidad.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
80.0%		90%	



CÉDULA DEL INDICADOR A1C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Índice de Reprobación.		
Descripción del Indicador:	Proporción de alumnos matriculados reprobados al final del periodo atendidos en los diferentes programas y servicios educativos que ofrece el COBAED.		
Método de cálculo:	$IR = (AR/MT) * 100$		
Definición de variables:	IR=Índice de Reprobación AR=Alumnos reprobados. MT=Alumnos matriculados.		
Medios de Verificación	Reporte concentrado de calificaciones y boletas de calificaciones, reportes de alumnos aprobados y reprobados al final de cada parcial. Reportes de Estrategias del resultado de la Evaluación diagnóstico/desempeño para seguimiento durante cada semestre, Estrategias para recuperación al término del primero y segundo parcial en cada semestre, Estrategias para recuperación extraordinaria del semestre concluido. Bitácoras de Practicas de laboratorio realizadas por semestre, reportadas por el área de Proyectos Especiales.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficacia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Descendente	
Línea base		Meta	
0.0%		65.00%	

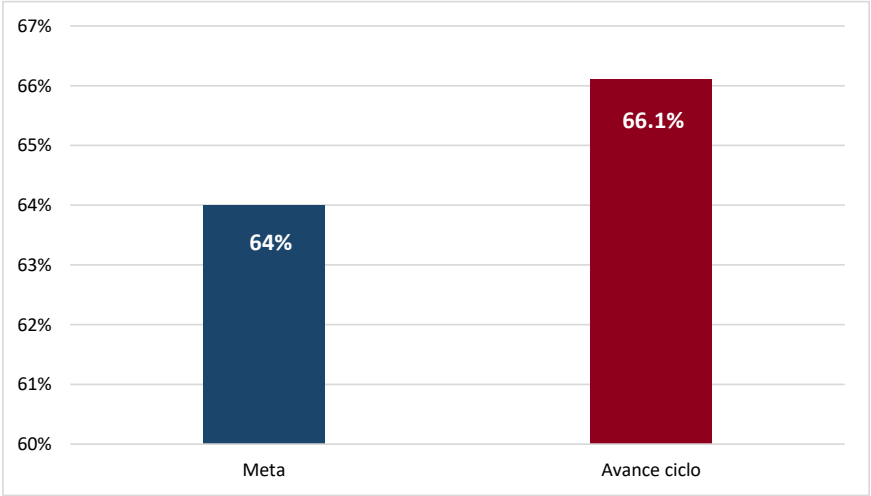


CÉDULA DEL INDICADOR A2C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono atendidos.		
Descripción del Indicador:	Alumnos en riesgo de abandono atendidos por las áreas de tutoría y orientación educativa.		
Método de cálculo:	$PARa = (Ara/MT) * 100$		
Definición de variables:	PARa= Porcentaje de Alumnos en riesgo de abandono atendidos, Ara= alumnos en riesgo atendidos, MT= matrícula total		
Medios de Verificación	Plataforma PITA (Programa Institucional de Tutorías Académicas). Plataforma de seguimiento de ausentismo de Orientación Educativa.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
0.0%		63%	

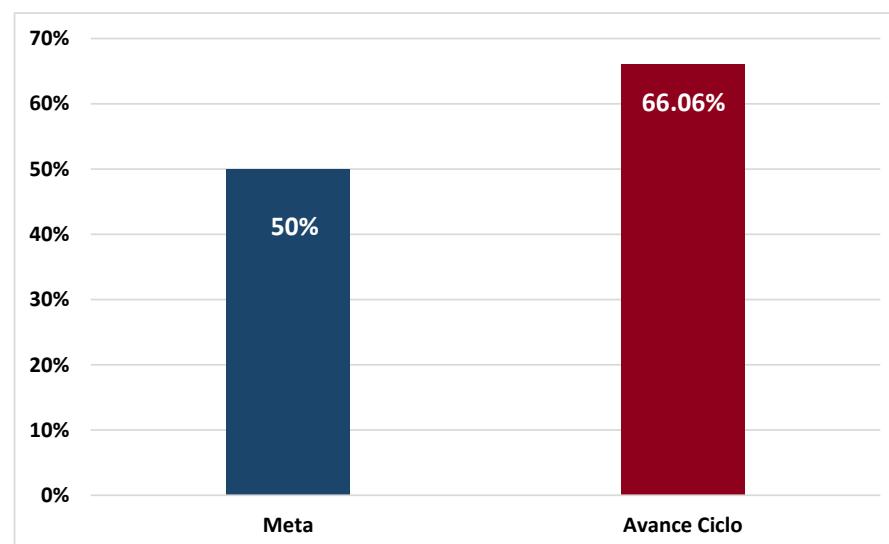


NOTA: NO SE OBTUVIERON RESULTADOS DURANTE ESTE PERIODO POR FALLA EN EL SERVIDOR Y EN CONSECUENCIA FALLA EN LA PLATAFORMA PITA (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS ACADÉMICAS) Y PLATAFORMA DE SEGUIMIENTO DE AUSENTISMO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

CÉDULA DEL INDICADOR A3C1.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en actividades extracurriculares.		
Descripción del Indicador:	Proporción de alumnos que participan en actividades extraescolares como parte del fortalecimiento del servicio educativo para una formación integral y generar sentido de pertenencia.		
Método de cálculo:	$PAP = (AA/AC) * 100$		
Definición de variables:	PAP=Porcentaje de alumnos participantes. AA=Alumnos asistentes. AC=Alumnos convocados.		
Medios de Verificación	Informes y estatus de los programas institucionales de Orientación Educativa: Valores, Sé Libre sin Adicciones, Igualdad de Género, Piénsalo Bien, Fortaleciendo mi Ser y Escuela para Padres. Reportes estadísticos de los distintos eventos y concursos realizados de la Coordinación de actividades artístico culturales y la Coordinación de actividades cívico-deportivas. Reportes Estadísticas de participación en concursos e intercambios académicos por el departamento de vinculación educativa. Reporte de estadísticas de la participación de participación en concursos e intercambios académicos, estadísticas de participación de eventos y actividades académicas (Rally, Concurso Literario, Concurso de matemáticas, Club de ciencias, Inducción de alumnos de nuevo ingreso).		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
60.09%		64%	

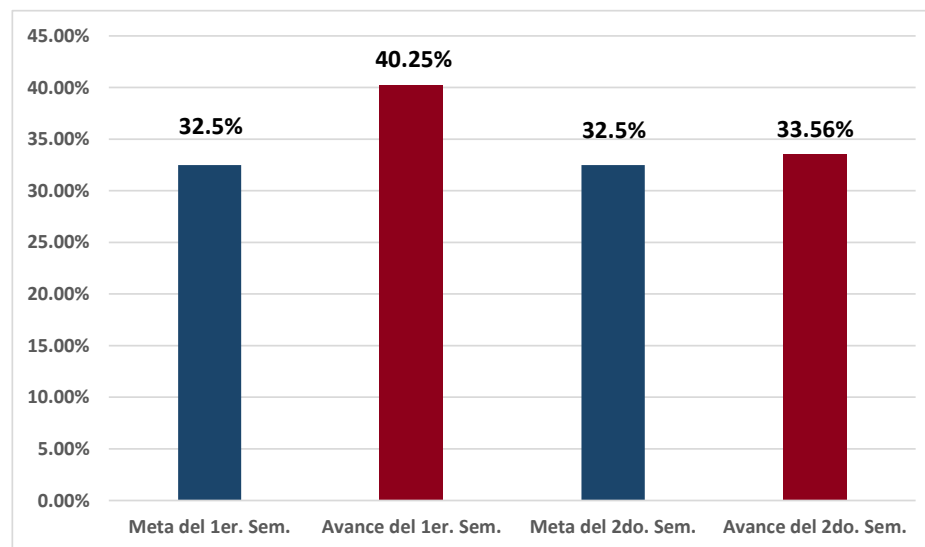


CÉDULA DEL INDICADOR A1C2.			
Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de personal capacitado.		
Descripción del Indicador:	Porcentaje de personal capacitado igual a personal capacitado en un año, entre el Total de personal del Cobaed por cien		
Método de cálculo:	PPC=(PCa/TpCo)*100		
Definición de variables:	PC= Porcentaje de personal capacitado; PCa Personal Capacitado en un año; TpCo=Total de personal del Cobaed.		
Medios de Verificación	Listados de la asistencia de docentes en los cursos, estadísticas de docentes inscritos y validados en los Programas de Formación de la COSFAC y controles de constancias de participación a cursos. Depto. De Formación Académica y Selección de Personal.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Estratégico		Ascendente	
Línea base		Meta	
40.0%		50%	



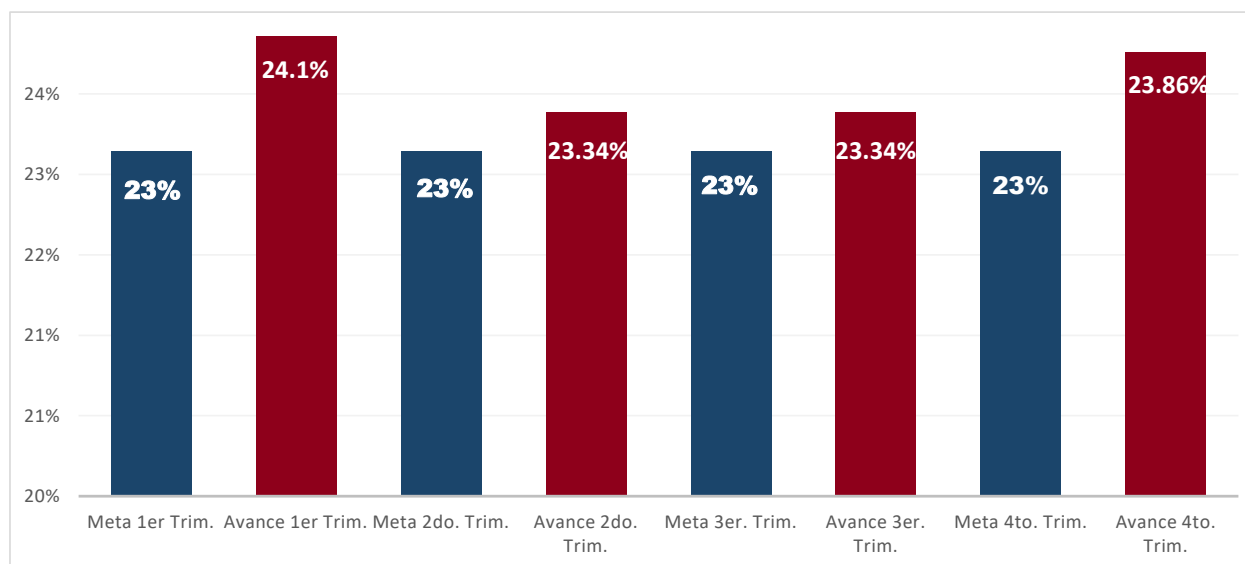
CÉDULA DEL INDICADOR A2C2.

Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Eficiencia en la Atención de Requisiciones		
Descripción del Indicador:	Cumplimiento porcentual de los puntos de la Agenda de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios que han sido ejercidos relativo a la agenda autorizada y de acuerdo con el recurso disponible.		
Método de cálculo:	$PRA = (RA/RT) \times 100$		
Definición de variables:	PRA=Porcentaje de Requisiciones atendidas; RA= Requisiciones Atendidas; RT= Requisiciones Totales;		
Medios de Verificación	Reporte de indicadores del programa de mantenimiento preventivo del sistema de gestión de calidad a través del Departamento de infraestructura. Reportes de acción generados por auditorías externas e internas, desviaciones de procesos, satisfacción del cliente y quejas, Procesos, documentos y formatos, sujetos de mejora contenidos en la plataforma electrónica de calidad eQDZPro del Departamento de calidad. Órdenes de Compra y de Servicio del Departamento de Recursos Materiales.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Semestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
50.0%		65%	



CÉDULA DEL INDICADOR A3C2.

Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Porcentaje de Solicitudes atendidas de los Formatos RH1.		
Descripción del Indicador:	Solicitudes recibidas (formato RH1) por los planteles con las propuestas de movimiento de personal respectivamente de su plantel.		
Método de cálculo:	PFRH1=FSA/SR *100		
Definición de variables:	PFRH1= Porcentaje de formatos RH1 atendidos; FSA= Formato de solicitudes autorizadas; SR= Solicitudes recibidas;		
Medios de Verificación	Formato Único para Propuestas de Movimiento de Personal (Formato RH1) del Departamento de Recursos Humanos.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Trimestral		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
80.0%		92%	



CÉDULA DEL INDICADOR A4C2.

Dependencia:	Colegio de Bachilleres del Estado de Durango.	Nombre de la MIR:	Atención al alumno.
Eje Rector:	1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social.	Objetivo:	1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural.
Nombre del Indicador:	Tasa de Variación de Captación de Alumnos.		
Descripción del Indicador:	Acciones para la Captación de alumnos de nuevo ingreso implementadas.		
Método de cálculo:	TVCA=((ANIAact/ANIAant)-1)100		
Definición de variables:	TVCA=Tasa de Variación de Captación de Alumnos. ANIAact= Alumnos Nuevo Ingreso año actual. ANIAant=Alumnos Nuevo Ingreso Año Anterior.		
Medios de Verificación	Reportes de los departamentos de control escolar, difusión y estadística.		
Frecuencia de medición		Dimensión del indicador	
Anual		Eficiencia	
Tipo de indicador		Comportamiento	
Gestión		Ascendente	
Línea base		Meta	
5.0%		6%	

