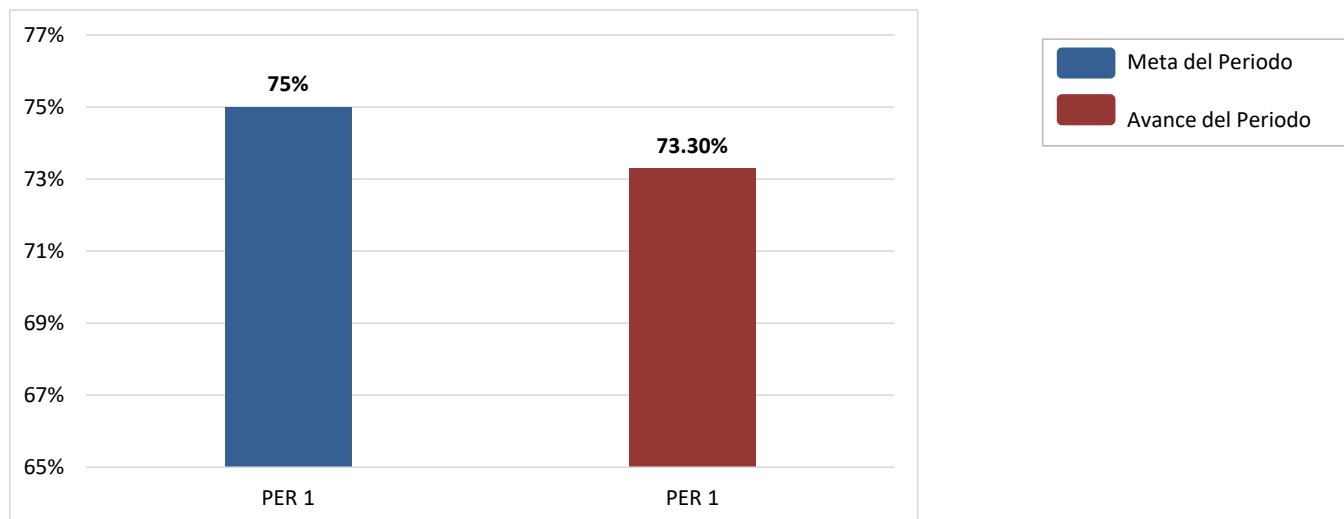


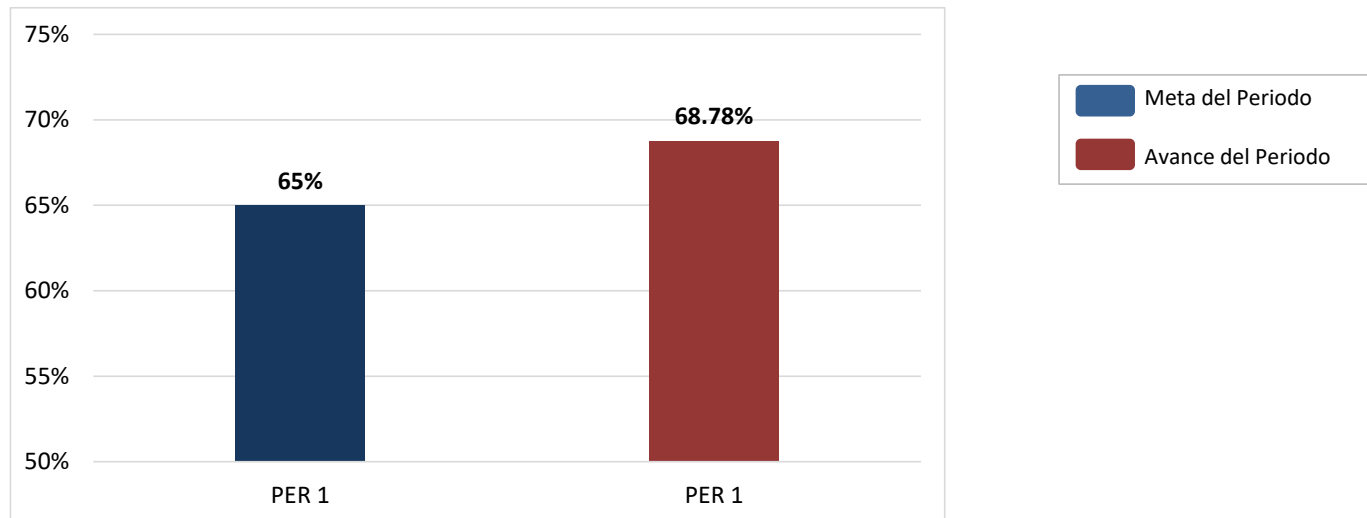
CÉDULA DEL INDICADOR Fin

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango. | | |
| Descripción del Indicador: | Contribuir al incremento de la eficiencia terminal en jóvenes de educación media superior del estado de Durango mediante la consolidación del modelo educativo. | | |
| Método de cálculo: | $ET = (AE / AI) * 100$ | | |
| Definición de variables: | ET=Eficiencia terminal; AE= Alumnos egresados; AI= Alumnos ingresados; | | |
| Medios de Verificación | Reporte estadístico del Departamento de estadística de la Secretaria de Educación del estado de Durango (SEED). | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficacia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 71.30% | | 75% | |



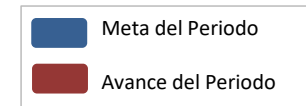
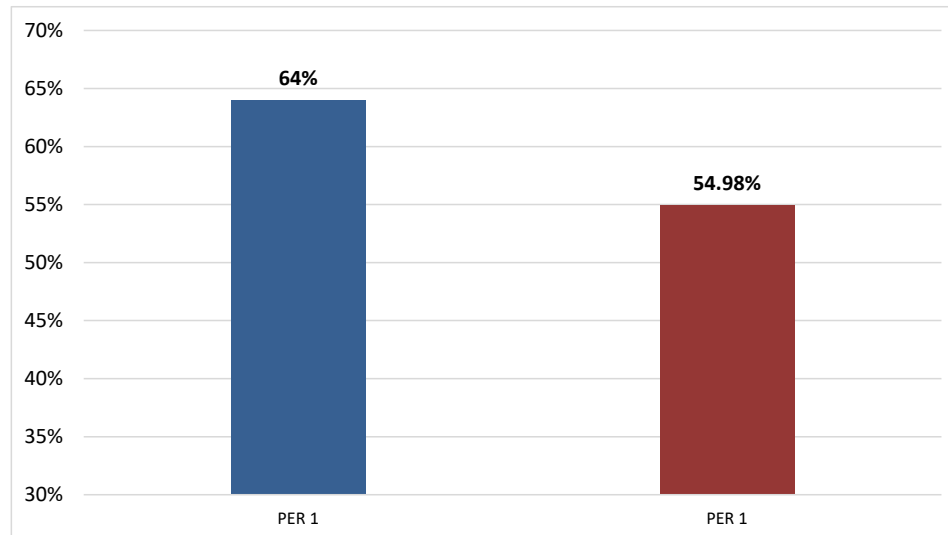
CÉDULA DEL INDICADOR PROPÓSITO

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de eficiencia terminal en el Estado de Durango. | | |
| Descripción del Indicador: | Estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Durango concluyen su trayecto formativo. | | |
| Método de cálculo: | PETCni=EGCni/NI n-p*100 | | |
| Definición de variables: | PET= Porcentaje de Eficiencia Terminal de COBAED, EG=Egresados de COBAED NI= Nuevo ingreso en el primer grado de COBAED, i=Nivel Educativo de COBAED, n=Ciclo Escolar. | | |
| Medios de Verificación | Sistema de registro y control escolar, por medio del registro de alumnos y tabla de egresados. Depto. De estadística tabla de indicadores de eficiencia terminal. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficacia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 63.42% | | 65% | |



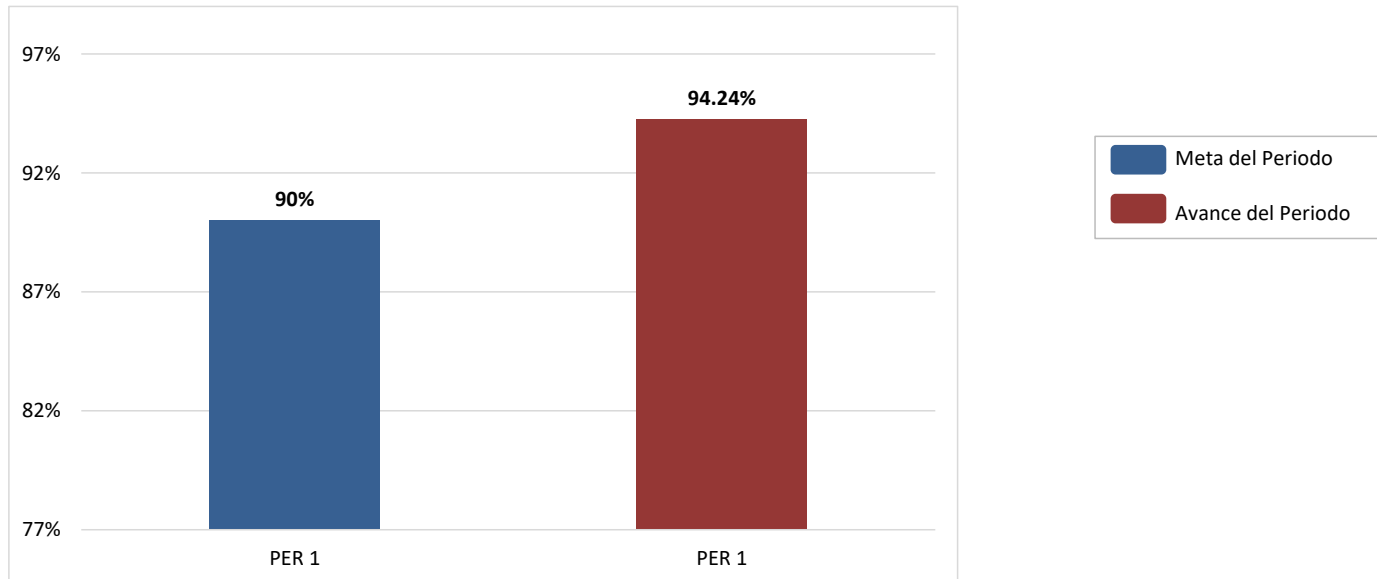
CÉDULA DEL INDICADOR C1.

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Servicios educativos de calidad implementada. | | |
| Descripción del Indicador: | Servicios educativos de calidad implementada | | |
| Método de cálculo: | PAA=(AAA/M)*100 | | |
| Definición de variables: | PAA=Porcentaje de alumnos atendidos. AAA=Alumnos atendidos en actividades. M=Matricula total. | | |
| Medios de Verificación | Reportes estadísticos de los eventos y concursos realizados por la Coordinación de actividades cívico deportivas y la coordinación de actividades artístico culturales, Reportes estadísticos de participación en concursos e intercambios académicos del departamento de Vinculación, Reportes estadísticos de participación de eventos y actividades académicas (Rally, Concurso Laterío, Concurso de matemáticas, Club de ciencias, Inducción de alumnos de nuevo ingreso) del departamento de planeación académica, Reportes estadísticos del departamento de Proyectos especiales y Reportes estadísticos de los estatus de seguimiento de informes oficiales resultado de las actividades diarias del Departamento Orientación Educativa. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficacia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 61.54% | | 64% | |



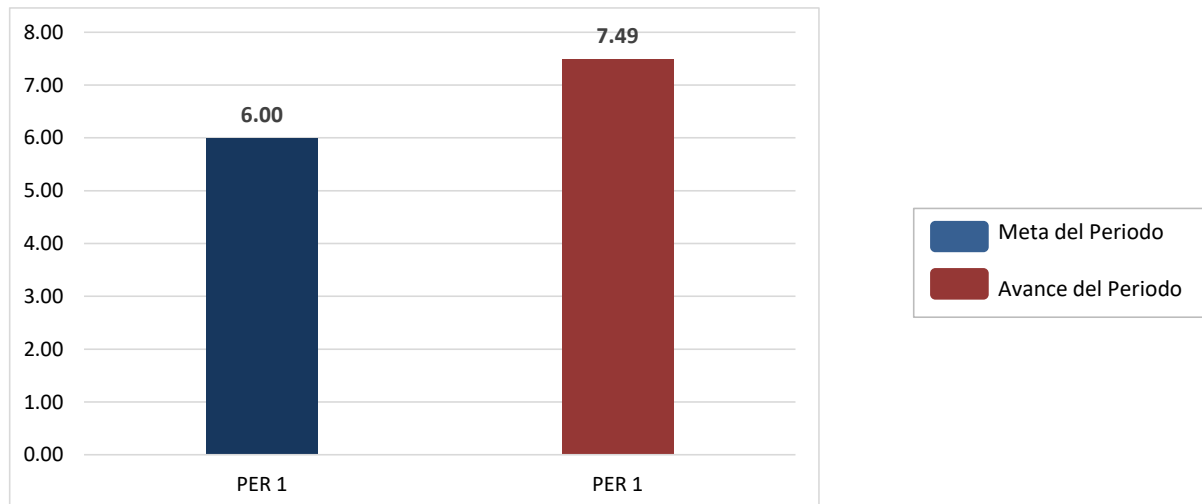
CÉDULA DEL INDICADOR C2.

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Utilización de los recursos para la operación del COBAED eficientados. | | |
| Descripción del Indicador: | Utilización de los recursos para la operación del COBAED eficientados. | | |
| Método de cálculo: | PPA=(PA/PS) *100 | | |
| Definición de variables: | PPA = Porcentaje de programas atendidos; PA = Programas atendidos (RH y RM); PS = Programas solicitados; | | |
| Medios de Verificación | Órdenes de compra y órdenes de servicio, bitácora de requisiciones e inventarios de planteles del Departamento de Recursos Materiales. Reportes de fallas, formatos de recepción de equipo reparado, entrega de equipo para reparación a proveedor externo, entrega de equipo para garantía del Departamento de sistemas. Validaciones de solicitudes a infraestructura a través del Departamento de infraestructura. Reportes de Auditorias del Sistema de Gestión de Calidad del Departamento de Calidad. Formato RH1 del Departamento de recursos humanos. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficacia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 80.0% | | 90% | |



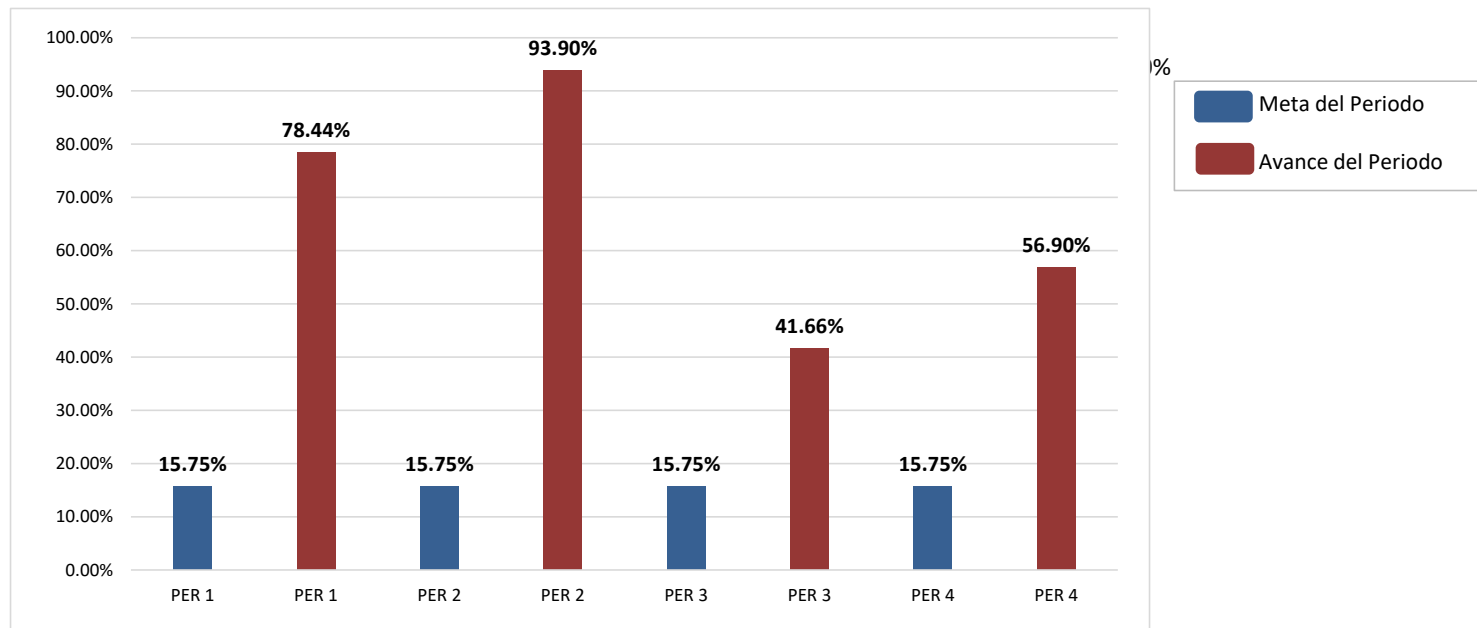
CÉDULA DEL INDICADOR A1C1.

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Índice de Reprobación. | | |
| Descripción del Indicador: | Proporción de alumnos matriculados reprobados al final del periodo atendidos en los diferentes programas y servicios educativos que ofrece el COBAED. | | |
| Método de cálculo: | $IR=(AR/MT)*100$ | | |
| Definición de variables: | IR=Índice de Reprobación AR=Alumnos reprobados. MT=Alumnos matriculados. | | |
| Medios de Verificación | Reporte concentrado de calificaciones y boletas de calificaciones, reportes de alumnos aprobados y reprobados al final de cada parcial. Reportes de Estrategias del resultado de la Evaluación diagnóstico/desempeño para seguimiento durante cada semestre, Estrategias para recuperación al término del primero y segundo parcial en cada semestre, Estrategias para recuperación extraordinaria del semestre concluido. Bitácoras de Practicas de laboratorio realizadas por semestre, reportadas por el área de Proyectos Especiales. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficacia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Descendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 7.0% | | 6.0% | |



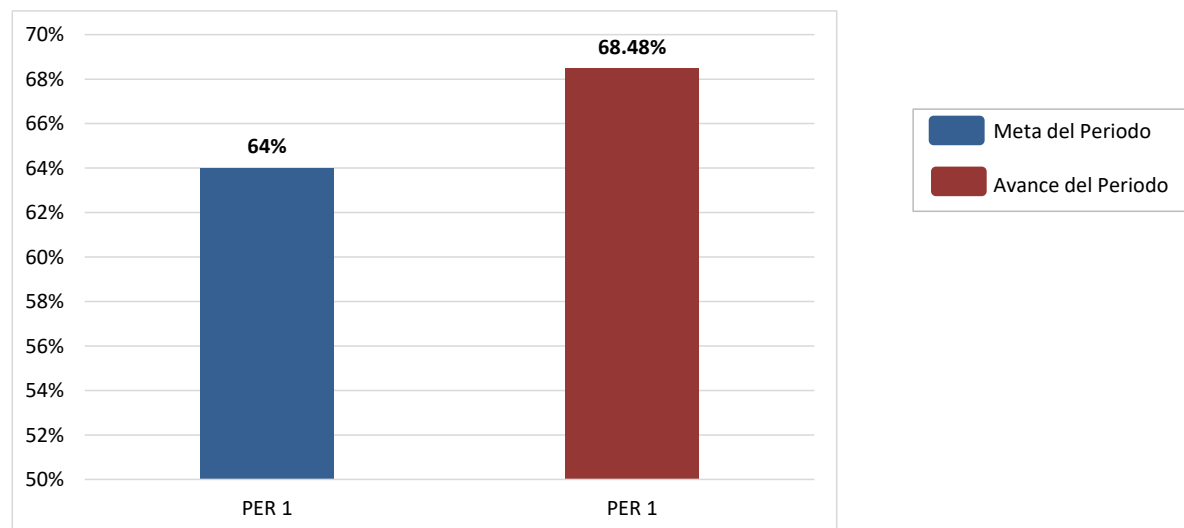
CÉDULA DEL INDICADOR A2C1.

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de alumnos en riesgo de abandono atendidos. | | |
| Descripción del Indicador: | Alumnos en riesgo de abandono atendidos por las áreas de tutoría y orientación educativa. | | |
| Método de cálculo: | PARa= (Ara/MT)*100 | | |
| Definición de variables: | PARa= Porcentaje de Alumnos en riesgo de abandono atendidos, Ara= alumnos en riesgo atendidos, MT= matrícula total | | |
| Medios de Verificación | Plataformas electrónicas de seguimiento de Tutorías Académicas y Orientación Educativa. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Trimestral | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 0.0% | | 63% | |



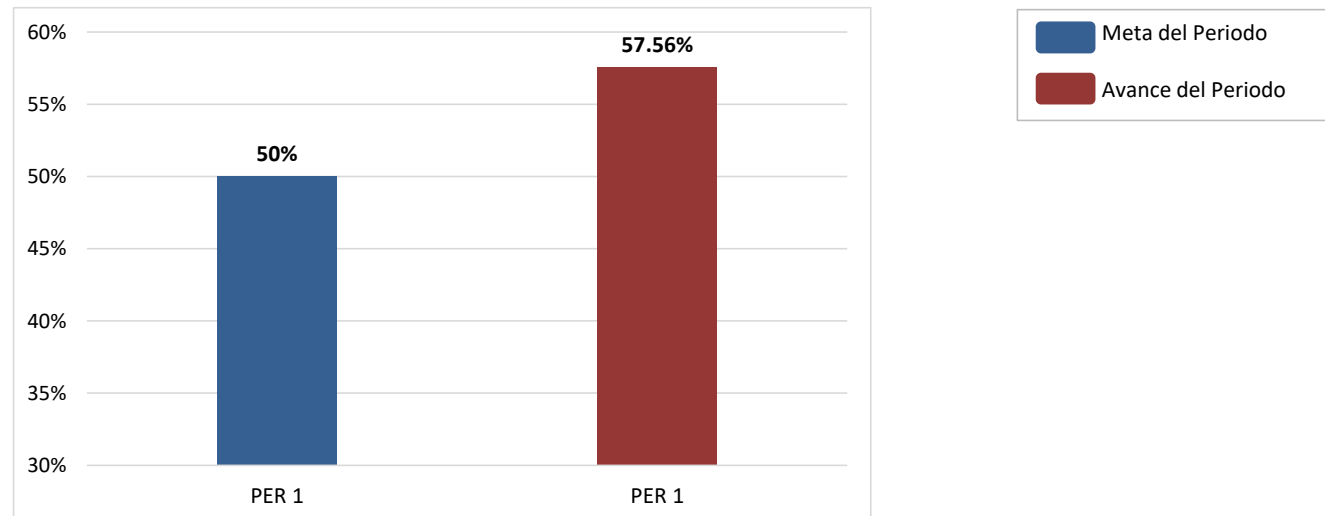
CÉDULA DEL INDICADOR A3C1.

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de alumnos atendidos en actividades extracurriculares. | | |
| Descripción del Indicador: | Proporción de alumnos que participan en actividades extraescolares como parte del fortalecimiento del servicio educativo para una formación integral y generar sentido de pertenencia. | | |
| Método de cálculo: | $PAP=(AA/AC)*100$ | | |
| Definición de variables: | PAP=Porcentaje de alumnos participantes. AA=Alumnos asistentes. AC=Alumnos convocados. | | |
| Medios de Verificación | Informes y estatus de los programas institucionales de Orientación Educativa: Valores, Sé Libre sin Adicciones, Igualdad de Género, Piénsalo Bien, Fortaleciendo mi Ser y Escuela para Padres. Reportes estadísticos de los distintos eventos y concursos realizados de la Coordinación de actividades artístico culturales y la Coordinación de actividades cívico-deportivas. Reportes Estadísticas de participación en concursos e intercambios académicos por el departamento de vinculación educativa. Reporte de estadísticas de la participación en eventos y actividades académicas (Rally, Concurso Literario, Concurso de matemáticas, Club de ciencias, Inducción de alumnos de nuevo ingreso). | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Gestión | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 60.09% | | 64% | |



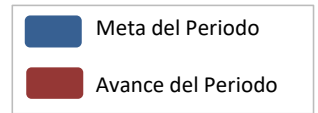
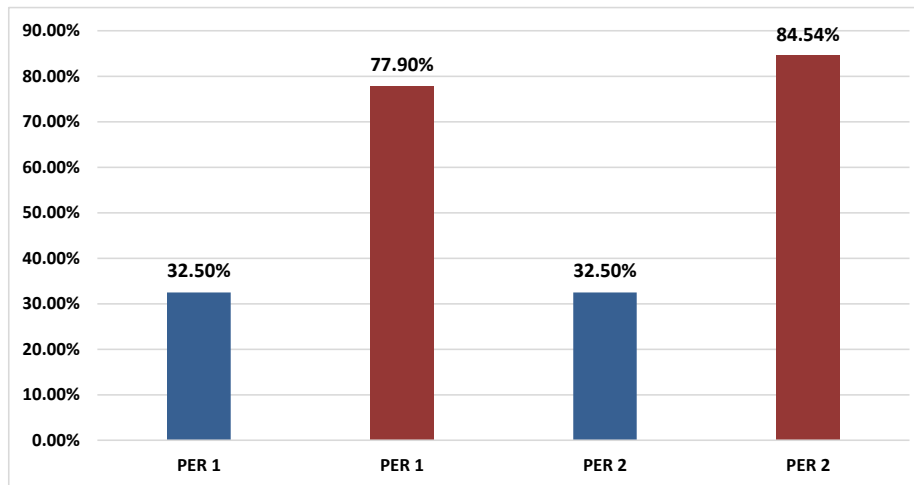
CÉDULA DEL INDICADOR A1C2.

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de personal capacitado. | | |
| Descripción del Indicador: | Porcentaje de personal capacitado igual a personal capacitado en un año, entre el Total de personal del Cobaed por cien | | |
| Método de cálculo: | $PPC=(PCa/TpCo)*100$ | | |
| Definición de variables: | PC= Porcentaje de personal capacitado; PCa Personal Capacitado en un año; TpCo=Total de personal del Cobaed. | | |
| Medios de Verificación | Listados de la asistencia de docentes en los cursos, estadísticas de docentes inscritos y validados en los Programas de Formación de la COSFAC y controles de constancias de participación a cursos del Departamento de Formación Académica y Selección de Personal. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Estratégico | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 50.0% | | 50% | |



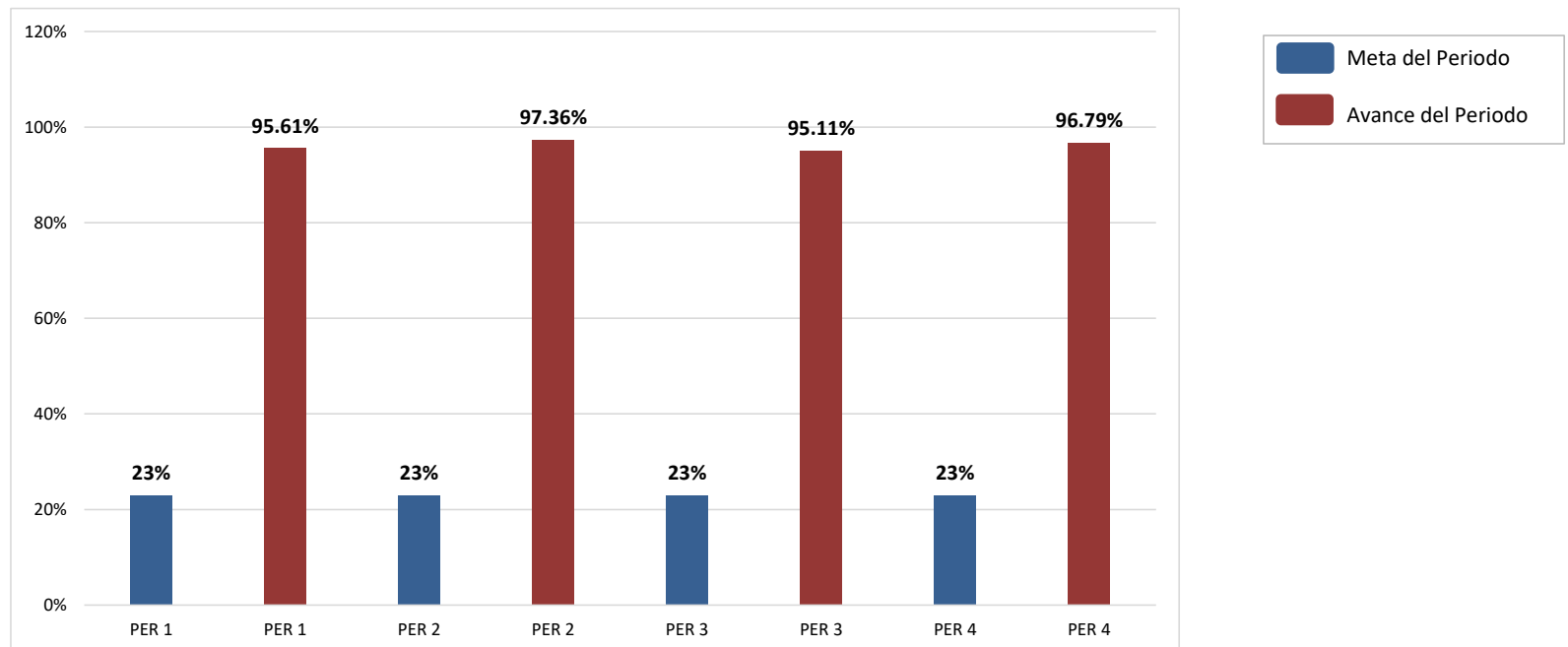
CÉDULA DEL INDICADOR A2C2.

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de Eficiencia en la Atención de Requisiciones | | |
| Descripción del Indicador: | Cumplimiento porcentual de los puntos de la Agenda de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios que han sido ejercidos relativo a la agenda autorizada y de acuerdo con el recurso disponible. | | |
| Método de cálculo: | $PRA=(RA/RT)*100$ | | |
| Definición de variables: | PRA=Porcentaje de Requisiciones atendidas; RA= Requisiciones Atendidas; RT= Requisiciones Totales; | | |
| Medios de Verificación | Reporte de indicadores del programa de mantenimiento preventivo del sistema de gestión de calidad a través del Departamento de infraestructura. Reportes de acción generados por auditorías externas e internas, desviaciones de procesos, satisfacción del cliente y quejas, Procesos, documentos y formatos, sujetos de mejora contenidos en la plataforma electrónica de calidad eQDZPro del Departamento de calidad. Órdenes de Compra y de Servicio del Departamento de Recursos Materiales. Órdenes de Compra y de Servicio del Departamento de Recursos Materiales. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Semestral | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Gestión | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 60.0% | | 65% | |



CÉDULA DEL INDICADOR A3C2.

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Porcentaje de Solicitudes atendidas de los Formatos RH1. | | |
| Descripción del Indicador: | Solicitudes recibidas (formato RH1) por los planteles con las propuestas de movimiento de personal respectivamente de su plantel. | | |
| Método de cálculo: | PFRH1=FSA/SR *100 | | |
| Definición de variables: | PFRH1= Porcentaje de formatos RH1 atendidos; FSA= Formato de solicitudes autorizadas; SR= Solicitudes recibidas; | | |
| Medios de Verificación | Formato Único para Propuestas de Movimiento de Personal (Formato RH1) del Departamento de Recursos Humanos. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Trimestral | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Gestión | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 80.0% | | 92% | |



CÉDULA DEL INDICADOR A4C2.

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Dependencia: | Colegio de Bachilleres del Estado de Durango. | Nombre de la MIR: | Atención al alumno. |
| Eje Rector: | 1. Durango solidario, inclusivo y con bienestar social. | Objetivo: | 1.13. Garantizar al estudiantado de educación media superior el derecho a una formación equitativa, inclusiva e intercultural. |
| Nombre del Indicador: | Tasa de Variación de Captación de Alumnos. | | |
| Descripción del Indicador: | Acciones para la Captación de alumnos de nuevo ingreso implementadas. | | |
| Método de cálculo: | $TVCA = ((ANIAact/ANIAant) - 1) \cdot 100$ | | |
| Definición de variables: | TVCA=Tasa de Variación de Captación de Alumnos. ANIAact= Alumnos Nuevo Ingreso año actual. ANIAant=Alumnos Nuevo Ingreso Año Anterior. | | |
| Medios de Verificación | Reportes de los departamentos de control escolar, difusión y estadística. | | |
| Frecuencia de medición | | Dimensión del indicador | |
| Anual | | Eficiencia | |
| Tipo de indicador | | Comportamiento | |
| Gestión | | Ascendente | |
| Línea base | | Meta | |
| 5.0% | | 6% | |

